DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA DALAM BIDANG KARIR DI SMAN 2 KOTO KAMPAR HULU

SKRIPSI

Oleh :

FIDRI

11561204243

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2019

LEMBARAN PENGESAHAN

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA DALAM BIDANG KARIR DI SMAN 2 KOTO KAMPAR HULU

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian strata satu (SI) Fakultas Psikologi Universitas Isalam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

FIDRI
11561204243

Pekanbaru, 26 Desember 2019
Pembimbing

Yuliana Intan Lestari, S.Psi.,MA
Nip. 198607032011011012010

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : FIDRI

NIM : 11561204243

Judul Skripsi : Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Orientasi Masa Depan Remaja Dalam Bidang Karir Di SMAN 2 Koto Kampar Hulu

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu/ 18 Desember 2019

Bertepatan dengan : 21 Rabi'ul Akhir 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....) **Yasmaruddin Bardansyah, Lc.,M.Ag**
NIP. 19690713 200312 1 004

Sekretaris,

(.....) **Yuliana Intan Lestari, MA**
NIP. 19860703 201101 2 010

Penguji I,

(.....) **Desma Husni, M.A, Psikolog**
NIP. 19781228 200604 2 002

Penguji II,

(.....) **Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog**
NIP. 19800616 200604 2 002

MOTTO

"Wahai putra Adam! Kamu bebas memilih dari apa yang menimpa dirimu dalam hidup, antara putus asa dan berharap, pesimisme dan optimisme. Namun, kamu akan menemukan harapan dan optimisme bersama Allah, dan putus asa dan pesimisme bersama Setan, agar ia membuat kesedihan bagi orang yang beriman. Tapi dia tidak bisa melukai mereka sedikitpun (yang optimistis), kecuali atas izin Allah '[Al-Mujdilah: 10]."

(Bukhari dan Muslim)

"Berharap hal-hal kebaikan juga merupakan ibadah kepada Allah."

(HR Tirmidzi dan Hakim)

“Setiap manusia memiliki harapan dan cita-cita untuk masa depan, teruslah berusaha dan berdoa untuk mendapatkannya, Allah tidak akan pernah mengecewakan orang yang berusaha dan berdoa”

(Fidri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan ridha-Mu Allah... Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku seujuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku.

Ku bersujud di hadapan-Mu Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya Allah,

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Ibu ku tercinta, yang Tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku,,,

Ayah dan Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh hingga segalanya tercapai, maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,,, masih saja menyusahkanmu, untuk itu ku persembahkan ungkapan terima kasih Ayah, Ibu, Abang, dan Kakak-Kakakku tersayang motivasi dan semangat membuatku terus berjuang tanpa lelah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, sembah sujud serta ucapan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala berkat dan rahmat-Mu yang telah memberiku kekuatan membekali dengan ilmu pengetahuan serta mengenalkanku denga rasa sabar. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan untuk Rasulullah Salallahu 'Alaihi Wasallam karena berkat rahmat dan kasih sayangnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Orientasi Masa Depan Remaja Dalam Bidang Karir Di SMAN 2 Koto Kampar Hulu". Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar. Oleh karena itu, izinkalah penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr H. Akhmad Muhahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.A selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., M.Ag selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Terima kasih tiada terhingga kepada Bapak Dr Harmaini, M.Si selaku Penasehat Akademik. terima kasih atas masukkan dan saran telah diberikan demi kemajuan skripsi ini yang selalu sabar dalam menghadapi perilaku mahasiswanya, memberikan nasehat-nasehat yang baik tidak hanya dalam bidang akademik dan juga selalu memotivasi agar menjadi individu yang lebih baik lagi.
5. Terima kasih tiada terhingga kepada Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
6. Terima kasih kepada Ibu Alma Yulianti S.Psi, M.Si, yang telah membimbingan dan meluangkan waktu untuk membantu jalankan skrispi.
7. Terima kasih kepada Ibu Desma Husni, M.A, Psikolog selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran.
8. Terima Kasih Kepada kepada Ibu Sri Wahyuni, M.A. M.Psi, Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran.
9. Terima kasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penelitian selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
10. Terima kasih yang teramat kepada Ayahanda H. Zulkifli tersayang dan Ibunda Hj. Nurmawilis tersayang yang selalu memberikan dukungan

moril/materi mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan dan motivasi dalam hidup sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

11. Terima Kasih untuk saudara/i tercinta Abang Nurmaidi Isra, Abang Rizka Alwi, Kakak Sri Altin, Kakak Namira, dan Abang Abdul Ghani, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menjalani hari-hari selama menyusun skripsi.
12. Terima kasih untuk kakak Ila tercinta yang telah membantu saya dalam terpurukan, selalu memberikan dukungan, semangat dan bangkit kembali untuk menyusun skripsi.
13. Terima kasih banyak untuk teman-teman shalihah Karmila, Sri Murni, Nur Enda Lestari, Nesti Ernengsih dan Kakak Masyitah. Memberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi.
14. Terima kasih kepada rumah belajar (RUMBEL) Pekanbaru yang telah memberikan dukungan selama susunan skripsi berlangsung.
15. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, dan yang lainnya. Terima kasih telah memberi bantuan dalam penyelesaikan skripsi ini.

Penulis berserah diri kepada Allah SWT, semoga kebaikan yang telah dilakukan tersebut menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Amiin Yaa Rabbal'Alamin*. Akhirnya sujud syukur dan permohonan ampun kepda Allah SWT atas segala kekhilafan dan kesalahan serta permohonan maaf kepada pihak yang telah tersakiti, di rugikan,

tersinggung, baik sengaja ataupun tidak. Segala kekhilafan sesungguhnya dari diri penulis sendiri selaku insan biasa.

Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah. Meskipun skripsi ini di buat dengan segenap daya dan upaya, tentunya masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan kelapangan hati penulis menerima kemungkinan adanya kritikan dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi civitas akademik Fakultas Psikologi bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Desember 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

HUBUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA DALAM BIDANG KARIR DI SMAN 2 KOTO KAMPAR HULU

Oleh

Fidri

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Email : Fidrizulkifli5@gmail.com

ABSTRAK

Orientasi masa depan adalah suatu gambaran mengenai masa depan karir pada remaja yang memiliki harapan, strategi dan tujuan yang memberikan suatu pelajaran pada kejadian di masa yang akan datang. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja remaja dalam bidang karir di SMAN 2 Koto Kampar Hulu. Subjek penelitian adalah siswa/i SMAN 2 Koto Kampar Hulu, teknik mengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 168 orang siswa. Meteode pengumpulan data menggunakan skala psikologi yaitu skala orientasi masa depan dan skala dukungan sosial teman sebaya. Hipotesis terdapat hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja remaja dalam bidang karir di SMAN 2 Koto Kampar Hulu. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis korelasi *pearson product moment* dengan bantuan SPSS 24,00 Windows. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja dalam bidang karir Di SMAN 2 Koto Kampar Hulu dengan nilai koefisien sebesar 0,394 dengan signifikansi (p) yaitu 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,01 (0,00≤0,01).

Kata Kunci : Orientasi Masa Depan dalam Bidang Karir, Dukungan Sosial Teman Sebaya

SOCIAL SUPPORT OF FRIENDS AND ADOLESCENT FUTURE ORIENTATION IN CAREER IN SMAN 2 KOTO KAMPAR HULU

By
Fidri
Faculty of Psychology, UIN Suska Riau
Email: Fidrizulkifli5@gmail.com

Abstrack

Future orientation is a picture of the career future of adolescents who have hopes, strategies and goals that provide a lesson for future events. This research is a correlational study that aims to empirical examine the relationships of peer social support and the future orientation of adolescents in the career field at SMAN 2 Koto Kampar Hulu. The research subjects were students of SMAN 2 Koto Kampar Hulu, the technique of taking samples using proportionate stratified random sampling, with a total sample of 168 students. Data collection methods use a psychological scale that is the scale of future orientation and the scale of peer social support. The hypothesis is that there is a relationship of peer social support and future orientation of adolescents in the career field at SMAN 2 Koto Kampar Hulu. The data in this study were analyzed using Pearson product moment correlation analysis techniques with the help of SPSS 24.00 Windows. The results showed there was a relationship between peer social support and future orientation of adolescents in the career field at SMAN 2 Koto Kampar Hulu with a coefficient value of 0.394 with a significance (p) of 0,000 and the value was smaller than 0.01 (0,00≤0,01).

Keywords: Future Orientation in Career Fields, Peer Social Support

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karir adalah bagian hidup yang berpengaruh pada kebahagiaan hidup manusia secara keseluruhan. Oleh karena itu ketepatan memilih serta menentukan keputusan karir menjadi titik penting dalam perjalanan hidup manusia. Keputusan memilih suatu karir dimulai saat individu berada pada masa remaja. Pada usia remaja, sekolah merupakan aspek penting dalam kehidupan karena pendidikan menyiapkan mereka dalam kondisi siap untuk mengambil keputusan karir. Seligman (dalam Marliyah dkk, 2004) mengatakan bahwa sejumlah karir mulai dibangun dan dikembangkan sejak masa sekolah dan karir dapat juga dikatakan sebagai suatu cita-cita yang diinginkan, baik yang berkaitan dengan suatu bidang pendidikan, pekerjaan maupun suatu profesi tertentu.

Remaja memiliki tugas-tugas perkembangan yang mengarah pada persiapan memenuhi tuntutan dan harapan peran sebagai orang dewasa, salah satunya adalah orientasi masa depan. Hurlock (1981) menjelaskan remaja mulai memikirkan masa depan secara sungguh-sungguh. Remaja memberikan perhatian yang besar terhadap berbagai lapangan kehidupan yang akan dijalani sebagai manusia dewasa di masa mendatang. Nurmi dan Havighurst (Desmita, 2017) menjelaskan di antara lapangan kehidupan di masa depan yang banyak mendapat perhatian remaja yaitu dunia kerja (pemilihan karir), pendidikan dan pernikahan.

Seiring kemajuan zaman, saat ini generasi muda dituntut untuk lebih aktif dan kreatif dalam menghadapi ketatnya persaingan di segala bidang. Mereka harus benar-benar siap secara mental, namun juga siap secara kualitas individu untuk memulai karir demi kesejahteraan dan orientasi masa depan. Ketepatan memilih serta menentukan keputusan karir menjadi titik penting dalam perjalanan hidup manusia. Keputusan memilih suatu karir dimulai saat individu berada pada masa remaja. Pada masa ini, remaja dituntut untuk mengawali orientasi masa depannya dengan memilih sekolah lanjutan yang tepat untuk menunjang jenjang karirnya di masa mendatang. Menurut Henderson dan Dweck (dalam Agustiani, 2006), pengambilan keputusan tersebut dianggap penting dan membawa konsekuensi yang panjang tentang sekolah dan karir para remaja.

Orientasi masa depan menurut Nurmi (dalam Setiyowati, 2015) merupakan kemampuan seorang individu untuk merencanakan masa depan yang merupakan salah satu dasar dari pemikiran manusia. Orientasi masa depan menggambarkan bagaimana seseorang memandang dirinya di masa yang akan datang, gambaran tersebut membantu individu dalam menempatkan dan mengambil keputusan karirnya. Orientasi tentang pekerjaan apa yang akan digeluti di masa yang akan datang merupakan faktor penting yang harus dimiliki remaja karena hal ini berhubungan dengan pemilihan bidang pendidikan yang akan dipilih. Remaja dalam membuat keputusan membutuhkan bimbingan dari guru, konselor, orangtua, atau teman sebaya sehingga dapat merencanakan masa depan yang sesuai dengan bakat, minat, atau kemampuan yang dimilikinya. Pandangan yang

obyektif tentang pekerjaan membantu siswa mengembangkan dan merancang masa depan yang lebih baik dan cemerlang.

Menurut Conger (dalam Marliyah dkk, 2004), salah satu tugas perkembangan remaja adalah pemilihan dan persiapan karir. Pemilihan karir merupakan saat seorang remaja mengarahkan diri pada suatu tahapan baru dalam kehidupan mereka. Membuat keputusan memilih karir merupakan usaha remaja menemukan dan melakukan pilihan di antara berbagai kemungkinan yang timbul dalam proses pemilihan karir.

Remaja mulai membuat rencana karir dengan eksplorasi dan mencari informasi berkaitan dengan karir yang diminati. Setelah remaja mencapai tahap perkembangan kognitif operasional formal (11 tahun – dewasa) yaitu tahap dimana mereka sudah dapat berpikir secara abstrak (Dahlan, 2012). Masa remaja merupakan masa berkembang pesatnya orientasi masa depan. Sesuai dengan teori perkembangan kognitif Piaget (Santrock, 2007), pada masa remaja individu mencapai tahap pemikiran operasional formal. Pemikiran operasional formal memberi remaja kemampuan untuk mengantisipasi masa depan, atau kemampuan membuat skema kognitif untuk merumuskan rencana bagi masa depan. Pemikiran operasional formal, membuat remaja mampu berfikir secara abstrak dan hipotesis, serta merumuskan proposisi secara logis, sehingga mampu membuat perencanaan dan melakukan evaluasi terhadap rencana-rencana di masa depan (Desmita,2017).

Perencanaan konkrit terhadap masa depan menandakan remaja memiliki orientasi masa depan yang baik. Tanpa adanya orientasi masa depan, remaja menjadi kurang mampu membuat perencanaan dan melakukan langkah konkrit

pelaksanaan rencana-rencana yang telah dibuat. Membuat perencanaan mempermudah remaja untuk mengevaluasi langkah-langkah yang sudah dilakukan dan menganalisis hal-hal lain yang masih perlu dilakukannya sebagai persiapan menghadapi masa depannya. Remaja pada umumnya memiliki pengetahuan yang diperoleh dari lingkungan seperti sekolah maupun keluarga mengenai gambaran masa depan. Remaja yang kurang memiliki dukungan teman sebaya dalam mendapatkan pengetahuan gambaran masa depan dan cara mengantisipasi masa depan sehingga remaja kurang mampu membuat perencanaan masa depan dan melakukan langkah konkrit pelaksanaan rencana-rencana yang telah dibuat.

Super (dalam Setiyowati, 2015) menjelaskan bahwa remaja dikatakan matang atau siap untuk membuat keputusan karir jika pengetahuan yang dimilikinya untuk membuat keputusan karir didukung oleh informasi yang kuat mengenai pekerjaan berdasarkan eksplorasi yang telah dilakukan. Dalam sebuah penelitian pada remaja setelah mereka meninggalkan bangku sekolah menengah atas diketahui bahwa setengah dari mereka tidak sistematis dan tidak memiliki arah dalam eksplorasi dan perencanaan karir mereka (dalam Setiyowati, 2015).

Wawancara yang telah peneliti lakukan di sekolah SMAN 2 Koto Kampar Hulu dapat di simpulkan bahwa remaja lebih memilih karir daripada melanjutkan pendidikan ke Universitas. Hal ini disebabkan karena ada beberapa faktor, yaitu faktor ekonomi, kecemasan dan kurangnya dukungan sosial teman sebaya. Remaja kurang mendapatkan motivasi atau dukungan dari teman sebaya, remaja

jarang bercerita tentang masa depan dengan teman sebaya dan tidak memiliki target yang jelas atau rencana untuk di masa depan.

Dari hasil penelitian Supriatna (2009) mengakatan masalah karir yang dirasakan siswa SMA adalah: siswa kurang memahami cara memilih program studi yang cocok dengan kemampuan dan minat, siswa tidak memiliki informasi tentang dunia kerja yang cukup, siswa masih bingung untuk memilih pekerjaan, siswa masih kurang mampu memilih pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dan minat siswa merasa cemas untuk mendapatkan pekerjaan setelah tamat sekolah, siswa belum memiliki pilihan perguruan tinggi atau lanjutan pendidikan tertentu setelah lulus SMA, siswa belum memiliki gambaran tentang karakteristik, persyaratan, kemampuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan serta prospek pekerjaan untuk masa depan karirnya.

Temuan Hasil penelitian Hayadin (2007) mayoritas siswa-siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) 64,25% belum memiliki keputusan yang jelas tentang profesi yang akan digeluti. Keadaan terdesak seperti ini, remaja mengambil keputusan untuk memilih jurusan dipengaruhi orang tua dan *peer group* (teman sebaya), dimana saran tersebut bersifat subyektif.

Fakta lain ditemukan dari hasil analisis instrumen perkembangan dan wawancara yang dilakukan Rachmaniar (2012) bahwa 80% peserta didik mengalami hambatan dalam pembuatan keputusan karir yang akan dijalaninya di masa depan. Hasil penelitian Muhajirin (2014) juga membuktikan bahwa profil kesulitan membuat keputusan karir yang dialami peserta didik kelas XI SMAN 3 Bandung berada pada kategori tinggi. Fakta empiris tersebut menujukkan bahwa

kesulitan dalam mengambil keputusan karir dan keraguan karir remaja merupakan gejala faktual yang dialami remaja.

Pengambilan keputusan karir remaja dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal antara lain tingkat intelegensi, sikap mental, jenis kelamin, agama, bakat, minat dan orientasi masa depan. Faktor eksternal antara lain tingkat ekonomi keluarga, orang tua, guru, teman dan kondisi sosial masyarakat. Salah satu faktor yang cukup berpengaruh adalah dukungan sosial teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi orientasi masa depan remaja dalam berbagai cara. Sebagai orang yang berada di tahap yang sama dari kehidupan mereka, teman sebaya memberikan intensif untuk berfikir tentang kehidupan tugas saat ini. *Peer group* juga menyediakan individu dengan kesempatan untuk membandingkan perilaku sendiri dengan perilaku orang lain. Akhirnya, teman sebaya mempengaruhi pemikiran remaja tentang masa depan oleh tekanan kelompok sebaya (Nurmi dalam Rahmawati, 2016).

Dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap orientasi masa depan pada remaja. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Arham (2015) mengatakan terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan orientasi masa depan remaja di bidang pekerjaan pada peserta didik kelas XI di SMK Negeri 11 Malang. Selain itu, penelitian Yohanna, (2016) mengatakan bahwa terdapat hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada anggota komunitas *dare for youth* di Bandung.

Dukungan teman sebaya menurut Hurlock (1980) sangat penting bagi remaja karena remaja memiliki keinginan untuk diterima dalam kelompoknya.

Remaja memiliki kebutuhan yang kuat untuk disukai dan diterima dalam kelompok teman sebayanya. Melalui kelompok teman sebaya, remaja mendapatkan informasi mengenai dunia di luar keluarganya, memperoleh umpan balik mengenai kemampuannya, serta mempelajari bahwa apa yang mereka lakukan itu baik atau tidak jika dibandingkan dengan remaja lainnya. Selain itu, lingkungan teman sebaya memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh remaja, karena remaja memiliki kebutuhan yang besar untuk mendapatkan dukungan, rasa aman dan petunjuk, yang lebih mudah mereka peroleh dari antara mereka yang menjalani masa transisi yang sama (Lerner & Hultch, dalam Santrock, 2012).

Hubungan antara remaja dengan kelompok teman sebayanya, yang secara disadari memberi manfaat pemenuhan kebutuhan remaja. Dukungan sosial teman sebaya memberikan suatu pertukaran sumber daya antara sedikitnya dua individu, dan hal ini dirasakan oleh kedua belah pihak yang diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan penerima dukungan. Dalam hal ini dukungan sosial teman sebaya dapat memberikan keuntungan bagi remaja dalam mengorientasi masa depan terhadap dunia karir.

Pada prinsipnya hubungan dukungan sosial teman sebaya mempunyai arti yang sangat penting bagi kehidupan remaja. Dalam literatur psikologi perkembangan diketahui satu contoh klasik betapa pentingnya teman sebaya dalam perkembangan sosial remaja. Dua ahli teori yang berpengaruh, yaitu Piaget dan Sullivan (Desmita,2017), menekankan bahwa melalui hubungan sosial teman sebaya anak dan remaja belajar tentang hubungan timbal balik yang simetris.

Anak mempelajari prinsip-prinsip kejujuran dan keadilan melalui peristiwa pertentangan dengan teman sebaya. Mereka juga mempelajari secara aktif kepentingan-kepentingan dan perspektif teman sebaya dalam rangka memuluskan integrasi dirinya dalam aktivitas teman sebaya yang berkelanjutan.

Dukungan sosial Teman sebaya remaja belajar tentang hubungan-hubungan sosial di luar keluarga. Mereka berbicara tentang pengalaman-pengalaman dan minat-minat yang lebih bersifat pribadi, seperti masalah pacaran dan pandangan-pandangan tentang seksualitas. Dalam masalah-masalah yang menjadi minat pribadinya ini umumnya remaja merasa lebih enak berbicara dengan teman-teman sebayanya. Mereka percaya bahwa teman sebaya akan memahami perasaan-perasaan mereka dengan lebih baik dibandingkan dengan orang-orang dewasa (Desmita,2017).

Melihat permasalahan remaja dalam menentukan masa depan, adanya dukungan teman sebaya dan begitu kompleksnya hal-hal yang mempengaruhi menetapkan masa depan remaja, oleh karena itu penulis mempunyai minat dan melakukan kajian empiris guna untuk membuktikan hal tersebut untuk meneliti tentang **"Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Orientasi Masa Depan Remaja Dalam Bidang Karir di SMAN 2 Koto Kampar Hulu ".**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja dalam bidang karir di SMAN 2 koto Kampar Hulu ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang inginkan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menguji secara empirik hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja dalam bidang karir di SMAN 2 koto Kampar Hulu.

D. Keaslian penelitiaan

Penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan dukungan teman sebaya, orientasi masa depan di sekolah atau hal-hal lain yang berhubungan dengan masalah dukungan teman sebaya dan orientansi masa depan remaja dalam bidang karir di SMAN 2 koto Kampar Hulu yang sudah dilakukan peneliti lain sangat berguna sebagai bahan pembanding untuk menentukan keaslian penelitian.

1. Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan orientasi masa depan remaja di bidang pekerjaan pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 11 Malang (Arham,2015). Menunjukkan bahwa adanya hubungan positif Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan orientasi masa depan remaja di bidang pekerjaan pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 11 Malang. Persamaan dengan peneliti ini adalah variabel terikat dan variabel bebas sedangkan perbedaan penelitian ini yaitu subjek yang ada dalam penelitian ini.
2. Pengaruh dukungan sosial, *self-esteem* dan *self-efficacy* terhadap orientasi masa depan pada remaja akhir Preska dan Wahyuni (2017). Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh secara bersama-sama dari dukungan sosial, *self esteem* dan *self efficacy* terhadap orientasi masa depan pada remaja akhir

Persamaan dengan peneliti ini adalah subjek penelitian dan variabel bebas sedangkan perbedaan penelitian ini yaitu variabel bebas yang ada dalam penelitian ini.

3. Hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada anggota komunitas *dare for youth* di Bandung Yohanna (2016). Adanya hubungan signifikan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada anggota komunitas *dare for youth* di Bandung. Persamaan dengan peneliti ini adalah variabel terikat dan variabel bebas sedangkan perbedaan penelitian ini yaitu subjek yang ada dalam penelitian ini.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumbangan pikiran terhadap khazanah ilmiah dalam pengembangan ilmu psikologi terutama dalam ilmu psikologi perkembangan dan psikologi sosial terutama mengenai mengenai dukungan sosial teman sebaya dalam kaitannya dengan orientasi masa depan remaja dalam bidang karir di SMAN 2 koto Kampar Hulu.

2. Manfaat Praktis

Bagi remaja, hasil penelitian ini memberikan masukan dan informasi mengenai hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja, sehingga dapat dijadikan sebagai wacana pemikiran bagi remaja agar mampu mengorientasikan masa depan bersama teman sebaya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Orientasi Masa Depan

1. Pengertian Orientasi Masa Depan

Menurut Nurmi (1991) orientasi masa depan berkaitan dengan harapan, tujuan, standar, rencana, dan strategi pencapaian tujuan di masa yang akan datang. Menurut Agustian (2001) orientasi masa depan merupakan cara seseorang merumuskan dan menyusun visi ke depan dengan membagi orientasi jangka pendek, menengah, dan jangka panjang.

Orientasi masa depan menurut Triana (2013) yang mengacu pada teori Nurmi menyatakan bahwa orientasi masa depan ini sangat erat kaitannya dengan harapan-harapan, tujuan, standar serta rencana dan strategi yang dilakukan untuk mencapai sebuah tujuan, mimpi-mimpi dan cita-cita.

Menurut Mazibuko, (2014) yang mengacu pada teori Nurmi menyatakan bahwa bagaimana remaja melihat masa depan mereka memainkan peranan penting dalam pembentukan identitas mereka, yang sering didefinisikan dalam eksplorasi tujuan dan komitmen untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut.

Sedangkan menurut Oppenheimer (dalam Syahrina & Sari, 2015), mengartikan orientasi masa depan sebagai cara pandang seseorang terhadap masa depannya. Agar orientasi berkembang dengan baik, maka penting adanya pengetahuan bagi individu mengenai konteks masa depan tersebut.

Orientasi masa depan merupakan proses multidimensi motivasi, perencanaan, dan evaluasi. Dimana motivasi merupakan minat yang dimiliki

individu memiliki, perencanaan menyangkut bagaimana seorang individu bermaksud untuk mewujudkan tujuan masa depan tertentu, dan evaluasi yakni sejauh mana mewujudkan tujuan yang diharapkan oleh individu tersebut (Nurmi dalam Rahmawari, 2016).

Orientasi masa depan merupakan salah satu fenomena perkembangan kognitif pada remaja. Menurut Trommsdorff (dalam Desmita,2017) orientasi masa depan merupakan fenomena kognitif motivasional yang kompleks, yakni antisipasi dan evaluasi tentang diri di masa depan dalam interaksinya dengan lingkungan.

Menurut Poole, Cooney, Nurmi dan Green (dalam Rahmawati,2016) terdapat 3 hal yang menjadi fokus remaja saat ditanya mengenai masa depannya. Bidang – bidang tersebut adalah pekerjaan, pendidikan, pernikahan. Nurmi (Desmita 2017) menjelaskan bahwa dari ketiga bidang tersebut, yang paling mendapat perhatian terbesar dari remaja ialah bidang pendidikan. Sehingga dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada satu bidang yaitu bidang pendidikan.

Dapat disimpulkan bahwa orientasi masa depan adalah suatu gambaran mengenai masa depan karir pada remaja yang memiliki harapan, strategi dan tujuan yang memberikan suatu pelajaran pada kejadian di masa yang akan datang. Orientasi masa depan depan memiliki beberapa aspek yaitu motivasi, perencanaan, dan evaluasi, yang berisi menentukan dan mengevaluasi tujuan, juga bertanggung jawab atas keberhasilan diri di masa depan.

2. Aspek-Aspek Orientasi Masa Depan

Nurmi (1991) membagi dimensi orientasi masa depan menjadi tiga dimensi, ketiga aspek tersebut yaitu :

a. Motivasi

Motivasi merupakan suatu dorongan yang terdapat dalam diri individu untuk mencapai tujuannya. Terdapat tiga hal yang menjadi indikator dari motivasi yaitu :

1) Tujuan yang ingin dicapai, mencakup apa jenis tujuan dan harapan individu terkait dengan masa depannya.
2) Waktu pencapaian tujuan, mencakup individu sudah dapat memperkirakan kapan individu tersebut akan meraih tujuan yang dicita-citakan.
3) Dorongan atau motif pencapaian tujuan, mencakup semangat individu dalam meraih tujuan yang dicita-citakan

b. Perencanaan

Dimensi kedua dari orientasi masa depan ialah perencanaan yakni bagaimana sesorang merencanakan tujuan, ketertarikan dan cita-cita. Terdapat tiga indikator dari perencanaan yaitu :

1) Pengetahuan mengenai bidang yang dicita-citakan, mencakup pengetahuan individu mengenai bidang yang menjadi tujuan individu.
2) Penyusunan strategi atau rencana , mencakup membuat dan menetapkan strategi yang mengarah pada pencapaian tujuan yang diinginkan individu. Dalam menyusun rencana, individu diharapkan mampu

memilih cara-cara yang paling efisien. Pengetahuan mengenai tujuan yang diharapkan menjadi dasar bagi perencanaan ini.

3) Tingkat realisasi atas rencana yang telah dibuat, mencakup pelaksanaan gagasan rencana dan strategi berdasarkan faktor situasi tertentu.

c. Evaluasi

Dimensi terakhir dari orientasi masa depan ialah evaluasi yakni kemampuan individu untuk dapat mengevaluasi cita-cita dan tujuan yang telah ditetapkan dan rencana yang telah disusun. Terdapat dua indikator dari evaluasi yaitu :

1) Keyakinan diri untuk dapat mengontrol realisasi dari harapan dan tujuan
2) Perkiraan terhadap kemungkinan pencapaian tujuan
3) Emosi

3). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan

Ada dua faktor yang mempengaruhi perkembangan orientasi masa depan, yaitu faktor individu *(person- related factor)* dan faktor konteks sosial *(social context-related factor)* (dalam Rahmawati, 2016).

a. Faktor Individu Beberapa faktor ini adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri individu. Faktor-faktor tersebut adalah :

1) Konsep diri Secara tradisional, konsep diri telah didefinisikan sebagai pengetahuan diri yang berasal dari pengalaman masa lalu individu. Marsch (Nurmi, dalam Rahmawati,2016) menunjukan bahwa remaja dengan konsep diri positif cenderung internalisasi tanggung jawab untuk sukses. Demikian pula, dalam kasus peristiwa masa depan,

remaja yang memiliki konsep diri yang positif dan yang percaya kemampuan mereka dapat diharapkan untuk menjadi lebih internal dalam pemikiran mereka tentang masa depan dibandingkan dengan konsep diri yang negatif.

2) Perkembangan Kognitif Kematangan dan keterampilan kognitif mengalami peningkatan pada akhir masa kanak-kanak dan remaja. Kematangan kognitif yang berkaitan dengan kemampuan intelektual memiliki pengaruh terhadap pembentukan orientasi masa depan.

3) Faktor Konteks sosial

a) Jenis Kelamin

Secara tradisional, remaja pria memiliki ketertarikan pada orientasi masa depan dalam bidang pendidikan dan karier, sementara remaja putri lebih tertarik pada orientasi masa depan dalam bidang pernikahan ataupun keluarha tetapi, pola perbedaan akan berubah seiring dengan berjalannya waktu.

b) Status Sosial Ekonomi

Beberapa studi yang dilakukan tentang pengaruh status sosial ekonomi pada isi kepentingan remaja menunjukan bahwa kehidupan kerja masa remaja lebih ditekankan dalam pemikiran remaja kelas bawah, sedangkan remaja kelas menengah cenderung lebih tertarik pada pendidikan, karier dan kegiatan rekreasi

c) Teman Sebaya

Teman sebaya mempengaruhi orientasi masa depan remaja dalam berbagai cara. Sebagai orang yang berada di tahap yang sama dari kehidupan mereka, teman sebaya memberikan intensif untuk berfikir tentang kehidupan-tugas saat ini. *Peer group* juga menyediakan individu dengan kesempatan untuk membandingkan perilaku sendiri dengan perilaku orang lain. Akhirnya, teman sebaya mempengaruhi pemikiran remaja tentang masa depan oleh tekanan kelompok sebaya.

d) Dukungan Orang Tua

Remaja yang mendapat dukungan dari orang tua memiliki optimisme yang lebih besar terhadap masa depan. Pengalaman penerimaan orang tua akan menumbuhkan rasa percaya, penih harapan dan memandang masa depan dengan lebih positif dan lebih memberikan kontrol diri terhadap masa depan mereka

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sarafino (1998) menyatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya dapat berupa memberikan kenyamanan pada orang lain, merawatnya, atau menghargainya. Dukungan sosial teman sebaya dapat berupa pemberian informasi, bantuan tingkah laku, ataupun materi yang didapat dari hubungan sosial akrab yang dapat membuat individu merasa diperhatikan, bernilai dan dicintai.

Gottlieb (dalam Smet, 1994) menyatakan dukungan sosial teman sebaya terdiri dari informasi atau nasehat verbal maupun non verbal, bantuan nyata, atau tindakan yang didapat karena kehadiran orang lain dan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima. Tersedianya dukungan sosial teman sebaya akan membuat individu merasa dicintai, dihargai dan menjadi bagian dari kelompok. Senada dengan pendapat di atas, Wills (dalam Sarafino, 1998) menyatakan bahwa individu yang memperoleh dukungan sosial teman sebaya akan meyakini individu dicintai, dirawat, dihargai, berharga dan merupakan bagian dari lingkungan sosialnya.

Dukungan sosial teman teman sebaya merupakan interaksi interpersonal seperti pemberian perhatian emosi, pemberian bantuan instrumental, penyediaan informasi, ataupun pertolongan dalan bentuk lainnya (Ritter dalam Smet 1994). Taylor (dalam Kusumadewi, dkk., 2013) mendefinisikan dukungan social teman sebaya sebagai suatu informasi dari orang lain yang dicintai atau memberikan perhatiannya, berharga, dan merupakan bagian dari jaringan komunikasi serta saling memiliki kewajiban.

Dukungan sosial teman sebaya itu bersumber dari berbagai hal, menurut Wills (dalam Sarafino 1998) bahwa setiap fungsi sosial memiliki sumber-sumber dukungan yang berbeda. Misalnya, sumber dukungan bagi individu untuk mendapatkan saran atau pendapat adalah orang tua, teman, atau rekan kerja. Ini berarti, jika mengacu kepada pendapat Wills ini maka dukungan sosial teman sebaya merupakan salah satu sumber pemberi dukungan sosial. Hal ini sesuai pula dengan pendapat Gore (dalam Saputri & Indrawati 2011) bahwa dukungan sosial

teman sebaya lebih sering didapat dari relasi terdekat, yaitu sahabat atau teman sebaya.

Santrock (2003) mendefinisikan dukungan sosial teman sebaya sebagai sekumpulan individu dengan usia atau tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama. Menurut Piaget dan Sullivan (dalam Desmita 2012) dengan hubungan teman sebaya, individu belajar mengenai hubungan timbal balik yang simetris, individu belajar tentang prinsip-prinsip kejujuran serta keadilan melalui kejadian-kejadian seperti pertentangan dengan teman sebaya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu dorongan sosial yang diberikan kepada remaja dalam bentuk pemberian informasi, bantuan tingkah laku, ataupun materi yang didapat dari orang-orang yang berada pada usia dan tingkat kedewasaan yang hampir sama. Dukungan sosial teman sebaya memiliki beberapa aspek yaitu dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sarafino (1998) membagi dukungan sosial teman sebaya ke dalam lima aspek dukungan teman sebaya sebagai berikut:

a. Dukungan Emosi

Merupakan ekspresi empati, kepedulian, dan perhatian kepada seseorang. Hal ini membuat seseorang merasa nyaman, didukung dan dicintai pada saat individu tersebut dalam kondisi stress.

b. Dukungan Penghargaan

Dukungan ini terjadi melalui ekspresi orang mengenai hal yang positif tentang orang tersebut, membesarkan hati, setuju dengan ide-ide atau perasaan individu, perbandingan positif antara individu tersebut dengan individu lain, seperti pada orang lain yang memiliki kekurangan atau lebih buruk. Dukungan ini menyediakan terbangunnya perasaan harga diri, kompeten dan bernilai.

c. Dukungan Instrumen

Dukungan ini meliputi bantuan langsung seperti jika seseorang diberi atau dipinjami uang atau dibantu dengan cara melaksanakan tugas atau pekerjaan pada saat individu tersebut berada dalam kondisi stress.

d. Dukungan Informasi

Dukungan ini meliputi pemberian nasehat, saran atau umpan balik mengenai bagaimana orang tersebut berada dalam kondisi stress.

e. Dukungan jaringan Sosial

Dukungan ini terjadi dengan memberikan perasaan bahwa individu adalah anggota dari kelompok tertentu dan memiliki minat yang sama. Rasa kebersamaan dengan anggota kelompok merupakan dukungan bagi individu.

C. Remaja

1. Pengertian Remaja

Remaja yang dalam bahasa aslinya disebut *adolescence*, berasal dari bahasa Latin *adolescere* yang artinya "tumbuh atau tumbuh mencapai

kematangan". Bangsa primitif dan orang-orang purbakala memandang masa puber dan masa remaja tidak berbeda dengan periode lain dalam rentang kehidupan. Anak dianggap sudah dewasa apabila sudah mampu mengadakan reproduksi.

Menurut Hurlock (1980) awal masa remaja berlangsung kira-kira dari tiga belas tahun sampai enam belas tahun atau tujuh belas tahun, dan akhir masa remaja bermula dari usia 16 atau 17 tahun sampai delapan 18 tahun, yaitu usia matang secara hukum. Dengan demikian akhir masa remaja merupakan periode yang sangat singkat.

Awal masa remaja biasanya disebut sebagai "usia belasan," kadang-kadang bahkan disebut "usia belasan yang tidak menyenangkan." Meskipun remaja yang lebih tua sebenarnya masih tergolong "anak belasan tahun," sampai ia mencapai usia dua puluh tahun, namun istilah belasan tahun yang secara populer dihubungkan dengan pola perilaku khas remaja muda jarang dikenakan pada remaja yang lebih tua. Biasnya disebut "pemuda" atau "pemudi", atau malahan disebut "kawula muda," yang menunjukkan bahwa msyarakat belum melihat adanya perilaku yang meatang selama awal masa remaja.

2. Karakteristik Masa Remaja

Seperti halnya dengan semua periode yang penting selama rentang kehidupan, masa remaja mampu mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakannya dengan periode sebelum dan sesudahnya. Menurut Hurlock, Ciri-ciri tersebut akan diterangkan secara singkat di bawah ini. (Hurlock,1980)

a. Masa remaja sebagai periode yang penting perkembangan fisik dan psikis yang sama cepat memerlukan remaja untuk menyesuaikan diri didalam sikap dan mental remaja tersebut. Hal ini dikarenakan adanya perubahan yang dari anak - anak ke remaja.

b. Masa remaja adalah sebagai periode peralihan adanya peralihan dari masa kanak-kanak keremaja hal ini berarti bahwa bekas –bekas pada masa kanak-kanak akan sangat mempengaruhi remaja nantinya.

c. Masa remaja sebagai periode perubahan ada beberapa perubahan dan bersifat universal: meningginya emosi, yang intensitasnya tergantung pada tingkat perubahan fisik dan psikologis, perubahan tubuh, perubahan minat dan peran, perubahan nilai-nilai yang diakibatkan oleh perubahan minat dan peran dan perubahan pada adanya keinginan kebebasan dan mereka takut bertanggung jawab terhadap sikap-sikapnya.

d. Masa remaja sebagai usia bermasalah mengapa mengalami kesulitan : satu karena sebagian masalah semasa kanak-kanak diselesaikan oleh ortu dan guru –guru, kedua karena remaja merasa mandiri mereka ingin mengatasi masalah sendiri.

e. Masa remaja sebagai masa mencari identitas mereka lambat laun akan mendambakan identitas diri mereka sendiri yang merasa berbeda dengan teman-temannya, dengan menggunakan simbol-simbol yang menurut mereka pantas dibanggakan kapada semua teman-teman sebanyanya.

f. Masa remaja sebagai usia yang menimbulkan ketakutan adanya stereotipe yang menganggap remaja sebagai masa yang tidak rapi, tidak dapat

dipercaya dan merusak. Hal ini menimbulkan ketakutan pada remaja jika bersama orang dewasa. Karena hal ini sudah melekat pada sebagian besar orang dewasa pada umumnya.

Masa remaja sebagai masa yang tidak realistik remaja mempunyai pandangan bahwa dunia sebagai sesuai keinginannya dan tidak sebagai mana kenyataanya, oleh karena hal tersebut remaja meninggi emosinya apabila gagal dan disakiti hatinya. Remaja lambat laun akan mengerti secara rasional dan realistik sesuai bertambahnya pengalamannya

D. Kerangka Berpikir

Remaja adalah genarasi muda yang mengemban tugas dan tanggung jawab bangsa dan negara Indonesia di masa yang akan datang, oleh karena itu penting bagi remaja untuk memulai merencanakan orientasi masa depan berguna untuk membentuk masa depan yang sesuai bagi remaja. Sebagai remaja yang sedang mengalami proses peralihan dari masa anak-anak mencapai kedewasaan, remaja memiliki tugas-tugas perkembangan yang mengarah pada persiapannya memenuhi tuntutan dan harapan peran sebagai orang dewasa. Oleh sebeb itu sebagaimana dikemukakan oleh Hurlock (1981) remaja mulai memikirkan tentang masa depan mereka secara sungguh-sungguh. Remaja mulai memberikan perhatian yang besar terhadap berbagai lapangan kehidupan yang akan dijalaninya sebagai manusia dewasa di masa mendatang (Desmita, 2017).

Menurut Ginanjar (2004) bahwa orientasi masa depan adalah bagaimana seseorang merumuskan dan menyusun visi ke depan dengan membagi orientasi jangka pendek, menengah, dan jangka panjang. Sedangkan menurut McCabe dan

Bernett (2000) menyatakan bahwa orientasi masa depan adalah gambaran yang mengenai masa depan yang terbentuk dari sekumpulan sikap dan asumsi dari pengalaman masa lalu yang berinteraksi dengan informasi dari lingkungan untuk membentuk harapan mengenai masa depan, membentuk tujuan, dan aspirasi serta memberikan makna pribadi pada kejadian di masa depan. Nurmi dan Havighurst (dalam Desmita, 2017) menjelaskan, di antara lapangan kehidupan di masa depan yang banyak mendapat perhatian remaja yaitu dunia kerja (pemilihan karir), pendidikan dan pernikahan.

Pemilihan keputusan karir seorang remaja dimulai saat ia duduk di bangku sekolah menengah atas, dimana ia harus menentukan pilihan jurusan sesuai dengan karir yang akan dipilihnya. Hal ini tidak sesederhana yang kita bayangkan. Setelah menentukan jurusan, mereka harus mencari informasi karir yang sesuai dengan pilihan karir yang didinginkan dan kompetensi apa yang harus dimiliki untuk memasuki karir tersebut, sesuai dengan bakat dan minat.

Salah satu upaya sekolah dalam rangka membantu remaja mendapat informasi dan eksplorasi karir melalui dengan adanya dukungan sosial teman sebaya. Dengan adanya dukungan sosial teman sebaya, remaja mendapatkan informasi mengenai dunia di luar keluarganya, memperoleh umpan balik mengenai kemampuannya, serta mempelajari bahwa apa yang mereka lakukan itu baik atau tidak jika dibandingkan dengan remaja lainnya. Selain itu, lingkungan teman sebaya memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh remaja, karena remaja memiliki kebutuhan yang besar untuk mendapatkan dukungan, rasa aman dan petunjuk, yang lebih mudah mereka

peroleh dari antara mereka yang menjalani masa transisi yang sama (Lerner & Hultch, dalam Santrock, 2012). Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi orientasi masa depan dalam pemilihan keputusan karir pada remaja adalah dukungan sosial teman sebaya.

Masalah karir yang dirasakan remaja adalah remaja tidak memiliki informasi tentang gambaran mengenai orientasi masa depan, remaja masih bingung untuk memilih studi lanjutan yang akan dipilih, remaja masih kesulitan memilih studi lanjutan yang sesuai dengan kemampuan dan minat remaja. Selain itu, remaja merasa cemas menghadapi masa depan, terlebih karena ia merasa kurang percaya diri dan minder atas kemampuan maupun potensi yang dia miliki.

Ketepatan dalam pengambilan keputusan karir memegang peranan penting pada masa remaja karena akan mempengaruhi kehidupan remaja tersebut. Remaja sering memandang pengambilan keputusan disertai kebingungan, ketidak pastian dan stress. Dalam membuat keputusan remaja membutuhkan bimbingan dari guru, konselor, orangtua, teman sebaya atau orang dewasa lainnya sehingga dapat merencanakan masa depan sesuai dengan bakat, minat serta kemampuan yang dimilikinya.

Berdasarkan penelitian dari Arham mengatakan bahwa adanya hubungan positif antara orientasi masa depan dan dukungan sosial teman sebaya pada remaja SMK. Meskipun selama masa remaja kelompok teman sebaya memberikan pengaruh yang besar bagi remaja. Hal ini karena hubungan teman sebaya memberikan pemenuhan akan kebutuhan-kebutuhan dalam perkembangan bagi remaja.

Menurut Taylor (2006) menjelaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya adalah sebagai informasi dari orang lain yang pada konteks ini adalah teman sebaya, bahwa seseorang dicintai dan diperhatikan, dihargai dan memiliki nilai yang berharga.

Meskipun orientasi masa depan merupakan tugas perkembangan yang harus dihadapi pada masa remaja dan dewasa awal, namun tidak dapat dipungkiri bahwa pengalaman dan pengetahuan remaja tentang kehidupan di masa mendatang sangat terbatas. Untuk itu, remaja sangat membutuhkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, terutama teman sebaya. Hal ini disebabkan karena Menurut Santrock 2007, remaja lebih banyak berada di luar rumah bersama dengan teman-teman sebaya sebagai kelompok, maka dapatlah dimengerti bahwa pengaruh teman-teman sebaya pada sikap, pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku lebih besar daripada pengaruh keluarga. Misalnya, sebagian besar remaja mengetahui bahwa bila mereka memakai model pakaian yang sama dengan pakaian anggota kelompok yang populer, maka kesempatan bagimya untuk diterima oleh kelompok menjadi lebih besar. Menurut Nurmi (dalam Desmita, 2017) menjelaskan bahwa meskipun teman sebaya dan lingkungan sekolah memberikan pengaruh besar terhadap perkembangan remaja, namun sesungguhnya orang tua tetap menjadi bagian yang penting bagi kehidupan mereka.

E. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka berikut ini penulis memberikan hipotesis yang mana hipotesis ini merupakan jawaban sementara dari permasalahan yang dikemukakan adalah terdapat hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja dalam bidang karir di SMAN 2 Koto Kampar Hulu.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan menentukan apakah terdapat asosiasi antara dua variabel atau lebih serta seberapa jauh korelasi yang ada di antara variabel yang diteliti (Yusuf, 2014). Penyusunan pendekatan penelitian merupakan tahap perencanaan penelitian yang disusun secara logis dan mampu memvisualisasikan rencana dan proses penelitian secara praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang menghubungkan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) dan Orientasi Masa Depan (Y).

B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi, menjelaskan, atau menerangkan variabel lain. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau diterangkan oleh variabel lain tetapi dapat mempengaruhi variabel yang lain (Yusuf, 2014). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Bebas (X) : Dukungan Sosial Teman Sebaya
2. Variabel Terikat (Y) : Orientasi Masa Depan

C. Defenisi Operasional

Definisi operasional peneltian adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar,2010). Adapun definisi operasional pada setiap variabel sebagai berikut :

1. Orientasi Masa Depan

Orientasi masa depan adalah suatu gambaran mengenai masa depan karir pada remaja yang memiliki harapan, strategi dan tujuan yang memberikan suatu pelajaran pada kejadian di masa yang akan datang. Orientasi masa depan depan memiliki beberapa aspek yaitu motivasi, perencanaan, dan evaluasi, yang berisi menentukan dan mengevaluasi tujuan, juga bertanggung jawab atas keberhasilan diri di masa depan.

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu dorongan sosial yang diberikan kepada remaja dalam bentuk pemberian informasi, bantuan tingkah laku, ataupun materi yang didapat dari orang-orang yang berada pada usia dan tingkat kedewasaan yang hampir sama. Dukungan sosial teman sebaya memiliki beberapa aspek yaitu dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah mengatakan bahwa populasi salah satu hal esensi dan perlu mendapatkan perhatian dengan saksama apabila peneliti ingin menyimpulkan suatu hasil yang dapat dipercaya dan tepat guna untuk daerah

(area) atau objek peneliti (Yusuf, 2014). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu yang berjumlah 291 siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian dari populasi dan terpilih dan mewakili populasi tersebut (Yusuf, 2014). Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi, dapat menggunakan rumus Slovin (Yusuf, 2014) , yaitu:

$$n = \frac{N}{1+N\,(e)^2}$$

Keterangan:
n = Ukuran sampel
N = Jumlah populasi
e = Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel 5%

$$n = \frac{291}{1+291\,(0.05)^2}$$
$$n = 168.45$$

Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel sebesar 5% karena menurut Azwar (2010) jika populasinya besar maka persentasinya dapat dikurangi dengan pertimbangan efisiensi sumber daya. Maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 168 remaja. Jumlah sampel yang di ambil juga sesuai dengan saran Roscoe (dalam Sugiyono, 2015) bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500 orang. Artinya, jumlah 168 subjek sudah layak sebagai ukuran sampel yang representatif atau yang mewakili populasi.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. *proportionate stratified random sampling* adalah suatu prosedur atau cara dalam menentukan sampel dengan membagi populasi atas beberapa strata sehingga tiap strata menjadi homogen dan tidak tumpang tindih dengan kelompok lain atau antara satu kelompok dengan yang lain bertingkat atau berlapis yang merupakan *"rank order"* (yusuf, 2010).

Untuk menentukan besarnya sampel pada setiap kelas dilakukan dengan alokasi proporsional agar sampel yang diambil lebih proporsional agar sampel yang diambil lebih proporsional dengan cara :

Jumlah sampel tiap kelas = $\frac{Jumlah\ sampel}{jumlah\ populasi}$ X Jumlah Kelas

Tabel 3.1
Jumlah Sampel Setiap Kelompok

No	Jenjang Kelas	Perhitungan	Jumlah siswa (sampel)
1	Kelas 1	$\frac{168}{291}$ X 114 = 65.81	66
2	Kelas 2	$\frac{168}{291}$ X 96 = 55.42	55
3	Kelas 3	$\frac{168}{291}$ X 82 = 47.34	47
	Jumlah	291	168

E. Metode Pengumpulan Data

Alat ukur memperoleh data yang tepat dan sesuai dengan variabel yang diteliti, diperlukan alat ukur. Alat ukur dalam penelitian ini berbentuk skala. Skala

yang dikembangan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian. Skala adalah alat yang disusun dan digunakan oleh peneliti untuk mengubah respons tentang suatu variabel yang bersifat kualitatif menjadi data kuantitatif (Sudaryono, 2017). Skala menurut Azwar (2010) adalah sejumlah pertanyaan ataupun pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden mengenai hal-hal yang ingin diketahui. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua skala yaitu, skala orientasi masa depan dengan skala dukungan teman sebaya.

1. Skala Orientasi Masa Depan

Pengukuran variabel orientasi masa depan menggunakan metode pengisian tersebut berbentuk skala likert yang terdiri dari dua kategori yaitu favorable dan unfavorable Menurut Sugiyono (2012) skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang fenomena sosial. Terdapat 4 kategori jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS).

Pengukuran variabel Orientasi masa depan menggunakan metode pengisian skala. Subjek diminta untuk mengisi skala dengan orientasi masa depan yang terdiri dari aspek : motivasi, perencanaan, dan evaluasi. Skala orientasi masa depan, untuk mengukur orientasi masa depan pada remaja dengan menggunakan skala model likert yang dibuat berdasarkan, teori *Cognitif Psychology* dan *Action Therapy* dari Nurmi (1989).

Instrumen orientasi masa depan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil adaptasi dan modifikasi dari penelitian sebelumnya.

Table 3.2
***Blue Print* Orientasi Masa Depan**

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		JML
			F	U	
1	Motivasi	Tujuan yang ingin dicapai	1,24,40	12,18,32	6
		Waktu pencapaian	56	49,16	3
		Dorongan/motif mencapaian	15,26,33,56, 28	11,16,19	8
2	Perencanaan	Pengetahuan	3,4,23,	7,8	5
		Rencana	10,25, 53,55, 45	39,52,27,42, 35,22,47	12
		Tingkat realisasi	34,48,	9,14,21	5
3	Evaluasi	Keyakinan diri	29,41, 54,39,36,44	38	7
		Kemungkinan pencapaian	20,30,31,43, 17	6	6
		Emosi	2,5,57,50	13	5
	Jumlah		34	23	57

2. Skala Dukungan sosial Teman Sebaya

Pengukuran variabel dukungan sosial teman sebaya menggunakan metode pengisian tersebut berbentuk skala likert yang terdiri dari dua kategori yaitu favorable dan unfavorable Menurut Sugiyono (2012) skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang fenomena sosial. Terdapat 4 kategori jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS).

Instrumen dukungan sosial teman sebaya yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil adaptasi dan modifikasi dari penelitian

sebelumnya oleh Wahyudi (2016) yang dibuat berdasarkan aspek dukungan sosial yang dikemukakan oleh Sarafino (1994) yang telah dijelaskan yaitu: dukungan informasi (informational support), dukungan instrumental (*instrumental support*), dukungan emosional (*emotional support*), dukungan penghargaan (*esteem support*) dan dukungan jaringan sosial (*companionship support*).

Tabel 3.3
***Blue Print* Dukungan Sosial Teman Sebaya**

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item F	Jumlah Item U	JML
1	Dukungan Emosional	Adanya rasa empati satu sama lain	1, 3,	2, 6	4
		Saling memberikan kepedulian dan perhatian	4, 5	-	3
2	Dukungan Penghargaan	Saling menghormati dan memberi dukungan satu sama lain	7	8,9	3
		Menghargai karya / kemampuan teman satu sama lain	11, 10	12	3
3	Dukungan Instrumental	Memberikan bantuan langsung (materi/tenaga)	13, 14, 15	16	4
		Membantu dalam menyelesaikan tugas tertentu	17	18	2
4	Dukungan Informasi	Saling berbagi informasi	19, 20	-	2
		Memberikan nasihat yang positif untuk penyelesaian masalah	22, 23	21, 24	4
5	Dukungan Jaringan Sosial	Memiliki hubungan yang baik dengan orang lain	25, 26	27	3
		Teman merupakan salah satu bagian dalam hidupnya	28, 30	29	3
	Jumlah		19	11	30

F. Uji Coba Alat Ukur

Analisis data dilakukan setelah data yang disebar kepada responden terkumpul. Sesuai dengan hipotesis pada penelitian ini yakni mencari hubungan, maka data yang diperoleh kemudian dilakukan uji syarat, yaitu uji validitas dan uji reliabilitas yang selanjutnya akan dianalisis untuk menguji hipotesis, adapun pengujian persyaratan analisisnya adalah sebagai berikut:

1. Uji Validitas

Menurut Arikunto (2010) validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesalihan suatu instrumen, instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.

Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan validitas isi yaitu validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau melalui *professional judgment* yang dilakukan oleh pembimbing dan narasumber pada seminar proposal (Azwar, 2009).

2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem dinyatakan secara empiris oleh suatu koefisen, yaitu koefisien, yaitu koefisien daya beda aitem (Azwar, 2010). Apabila aitem yang memiliki daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar daripada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya apabila jumlah aitem lolos ternyata

masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2010).

Berdasarkan hasil analisis terhadap 56 item skala orientasi masa depan yang telah di ujikan 18 item yang gugur dan 39 item yang valid. Nilai koefisien korelasi skala orientasi masa depan ber kisar antara 0,250-0,701. Rekapitulasi skala orientasi masa depan setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini :

Tabel 3.4
Skala Orientasi Masa Depan (Hasil *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		JML
			F	UF	
1	Motivasi	Tujuan yang ingin dicapai	1,24,40	12,18,32	6
		Waktu pencapaian	56	49,16	3
		Dorongan/motif mencapaian	15,26,33,56, 28	11,16,19	8
2	Perencanaan	Pengetahuan	3,4,23,	7,8	5
		Rencana	10,25, 53,55, 45	39,52,27,42, 35,22,47	12
		Tingkat realisasi	34,48,	9,14,21	5
3	Evaluasi	Keyakinan diri	29,41, 54,39,36,44	38	7
		Kemungkinan pencapaian	20,30,31,43, 17	6	6
		Emosi	2,5,57,50	13	5
	Jumlah		34	23	57

Keterangan: F: Favorabel UF: Unfavorabel

Berdasarkan item yang valid dan membuang item yang gugur pada ujicoba, maka disusun *blue print* skala orientasi masa depan yang baru untuk penelitian yang dapat di lihat pada tabel 3.5 berikut.

Tabel 3.5
Skala Orientasi Masa Depan (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		JML
			F	UF	
1	Motivasi	Tujuan yang ingin dicapai	1,13,27	8,20	5
		Waktu pencapaian	38	6,33	3
		Dorongan/motif mencapaian	5,14,21,36, 16	9	6
2	Perencanaan	Pengetahuan	12	4	2
		Rencana	-	25,15,29,23, 32	5
		Tingkat realisasi	22,31	11,35	4
3	Evaluasi	Keyakinan diri	17,28,37,26, 24,30	-	6
		Kemungkinan pencapaian	10, 18,19,7	3	5
		Emosi	2,34,39	-	3
	Jumlah		25	14	39

Sementara itu pada skala dukungan sosial teman sebaya, dari 30 item yang telah diujicobakan, terdapat item 6 item yang gugur dan 24 item yang valid dengan nilai koefisien korelasi berkisar antara 0,250-0,701. Adapun rincian yang valid dan gugur dapat dilihat 3.6 berikut ini :

Tabel 3.6
Dukungan Sosial Teman Sebaya (Hasil *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		Gugur		JML
			F	UF	F	UF	
1	Dukungan Emosional	Adanya rasa empati satu sama lain	1,3	6	-	2	4
		Saling memberikan kepedulian dan perhatian	4, 5	-	-	-	2
2	Dukungan Penghargaan	Saling menghormati dan memberi dukungan satu sama lain	7	9	-	8	3
		Menghargai karya / kemampuan teman satu sama lain	11, 10	12	-	-	3

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		Gugur		JML
			F	UF	U	F	
3	Dukungan Instrumental	Memberikan bantuan langsung (materi/tenaga)	13, 14, 15	-	-	16	4
		Membantu dalam menyelesaikan tugas tertentu	17	-	-	18	2
4	Dukungan Informasi	Saling berbagi informasi	19, 20	-	-	-	2
		Memberikan nasihat yang positif untuk penyelesaian masalah	22, 23	21, 24	-	-	4
5	Dukungan Jaringan Sosial	Memiliki hubungan yang baik dengan orang lain	25, 26	-	-	27	3
		Teman merupakan salah satu bagian dalam hidupnya	28, 30	-	-	29	3
	Jumlah		19	5		6	30
			24		6		

Berdasarkan item yang valid dan membuang item yang gugur, maka disusun *blue print* skala dukungan sosial teman sebaya yang baru untuk penelitian yang dapat di lihat pada tabel 3.7 berikut ini :

Tabel 3.7
Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		JML
			F	UF	
1	Dukungan Emosional	Adanya rasa empati satu sama lain	1,2,5	-	3
		Saling memberikan kepedulian dan perhatian	-	3,4	2
2	Dukungan Penghargaan	Saling menghormati dan memberi dukungan satu sama lain	6,7	-	2
		Menghargai karya/ kemampuan teman satu sama lain	8,9	10	3

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item		JML
			F	UF	
3	Dukungan Instrumental	Memberikan bantuan langsung (materi/tenaga)	11,12,13	-	3
		Membantu dalam menyelesaikan tugas tertentu	14	-	1
4	Dukungan Informasi	Saling berbagi informasi	15,16	-	2
		Memberikan nasihat yang positif untuk penyelesaian masalah	18,19	17,20	4
5	Dukungan Jaringan Sosial	Memiliki hubungan yang baik dengan orang lain	21,22	-	2
		Teman merupakan salah satu bagian dalam hidupnya	23,24		2
	Jumlah		19	5	24

3. Uji Reliabilitas

Menurut Azwar (2010) reliabilitas sebenarnya mengacu kepada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi diantara individu lebih ditentukan oleh faktor eror dari pada faktor perbedaan yang sesungguhnya.

Reliabilitas skala dianalisis menggunakan metode *Cronbach's Alpha*. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2010).

Keseluruhan aitem orientasi masa depan yang valid kemudian diuji reliabilitas dan diperolah koefisien reliabilitas 0,886 untuk dukungan sosial teman sebaya 0,905 untuk orientasi masa depan. Artinya kedua skala reliabel dan dapat di gunakan dalam penelitian selanjutnya.

G. Teknik Analisis Data

Metode yang digunakan untuk menganalisa data pada penelitian ini adalah analisis statistik. Alasan yang mendasari digunakannya analisis statistik adalah karena statistik dapat menunjukkan kesimpulan penelitian. Teknik analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesa penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* karena peneliti ingin melihat apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program *Statistical of Package for Social Science* (SPSS) 24,00 *for windows*.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan dipaparkan tentang hasil penelitian secara sistematis dan ringkas, disamping itu juga akan dijabarkan mengenai saran-saran kepada berbagai pihak yang berkaitan dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan remaja dalam bidang karir di SMAN 2 Koto Kampar Hulu. Sumbangsih dukungan sosial teman sebaya yang paling tinggi yaitu dukungan emosional dan dukungan instrumental. Orientasi masa depan remaja dalam bidang karir remaja perempuan lebih tinggi daripada laki-laki.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah dicapai, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi remaja

Diharapkan remaja lebih banyak bertanya atau mecari informasi yang berguna demi mempersiapkan diri dalam menghadapi masa depan. Selain itu remaja diharapkan dapat saling mendukung sesama teman untuk membantu dalam mencapai cita-cita yang diharapkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

a. Pada penelitian ini hanya meneliti orientasi masa depan dalam bidang karir. Oleh karena itu, peneliti lain dapat mengadakan penelitian orientasi masa depan dalam bidang pendidikan dan penikahan

b. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberi gambaran lebih jelas mengenai orientasi masa depan ditinjau dari beberapa faktor yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Afifah. (2011). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Dalam Area Pekerjaan Pada Remaja*. *Skripsi Psikologi*. Universitas Islam Negeri Syaruf Hidayatullah Jakarta.

Arham, Abd. Basith.(2015). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan orientasi masa depan remaja di bidang pekerjaan pada peserta didik kelas XI di SMK Negeri 11 Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Agung, Muhammad Ivan. (2016). Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

Azwar, S. (2009). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksara

Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahlan, Djawad. (2012) *Psikologi perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rodakarya.

Desmita.(2017). *Psikologi Perkembangan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Gimanjar. 2004. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual ESQ (Emotional Spiritual Quotient)*. Jakarta: Angga.

Hayadin. (2010, Februari 19). *Pengambilan Keputusan Pelajar Jenjang Menengah*. Diakses pada tanggal 18 Februari 2018, dari (http://petamasadepanku.blogspot.com/2008/02/artikel-pengambilan-keputusan-pelajar.html, diakses pada tanggal 18 Februari, 2018)

Hurlock, B Elizabeth (1980). *Perkembangan Psikologi*. Jakarta : PT Erlangga

Marliyah, L, Dewi, FJR, Suyasa. 2004. *Persepsi Terhadap Dukungan teman sebaya dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja*. Jurnal Provitae, Vol 1.

McCabe dan Bernett. 2000. *First Comes Work, Then Comes Marriage Future Orientation Among Afican American Young Adolescents*. Journal Family Relations. National Council On Family Relations Vol. 9. No.4.

Mentar,Gilang Sri, Jumaini,Arneliwati. (2018) *.Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Menyimpang Pada Remaja*. Jom Fkp. Vol. 5 No. 2. File:///C:/Users/Win7/Downloads/21435-41533-1-Sm.Pdf.

Nurmi. J.E. (1991). *Review The Development Of Future Orientation In Life Span Contesct*. Helsink : Finnish Society Of Science.

Nurmi. J.E. dkk. (1994). *Age Differences in Adolescent Future-Oriented Goals, Concerns, and Related Temporal Extension in Different Sociocultural Contexts.* Journal of Youth and Adolescence, Vol. 23, No. 4.

Preska, Lebis & Wahyuni, Zulfa Indira. *Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self-Efficacy Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja Akhir.* Journal Of Psychology Vol. 22 No. 1.

Riyanti, Wiwin. (2017). *Efektivitas Bimbingan Karir Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Peserta Didik Kelas Xi Smk Pgri 4 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Bimbingan Konseling*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sari, Intan Dwi Kurnia. (2018). *Bimbingan Karier Sebagai Upaya Mendukung Orientasi Masa Depan Remaja Di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Grogol Sukoharjo. Skripsi Bimbingan Konseling.* Institut Agama Islam Negeri Surakarta

Santrock, J.W. (2003). *Educational Psychology*. Jakarta: Kencana.

Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Edisi 11 Jilid. Jakarta : Erlangga.

Santrock, J.W. (2012). *Life Span Develpment (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi 13 Jilid I. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.

Sarafino, E.P.(1998). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction*. John Willey and Sons. USA

Sari Paundra Kartika Permata, Indrawati, Endang Sri. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.* Jurnal Empati Volume 5(2).

Setiyowati, Eny. (2015*). Hubungan Efektivitas Bimbingan Karir Dan Orientasi Masa Depan Dengan Keputusan Karir Remaja*. *Skripsi Psikologi.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Supriatna, Mamat. 2009. *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah.* Bandung: Departemen Pendidikan Nasional UPI.

Sudaryono.(2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.

Susanti, Rita. (2016). *Gambaran Orientasi Masa Depan Remaja Dalam Bidang Pekerjaan Ditinjau Dari Religiusitas dan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Desa Sei Banyak Ikan Kelayang.* Jurnal Psikologi. Volume 12 Nomor 1.

Taylor, S .E. (2006*). Health psychology. Sixth Edition. United States of America: McGraw-Hill*, Inc.

Yohanna, Yuli (1030032) (2016) *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan pada Anggota Komunitas Dare for Youth di Bandung*. Undergraduate thesis, Universitas Kristen Maranatha.

Yusuf, Muri. (2014). *Metode penelitian*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.

Widowati, Ferdhila Sifa. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Diri Remaja Panti Asuhan*. *Skripsi Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang.

LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA ORIENTASI MASA DEPAN

1. Definisi Operasional

Orientasi masa depan adalah suatu gambaran mengenai masa depan karir pada remaja yang memiliki harapan, strategi dan tujuan yang memberikan suatu pelajaran pada kejadian di masa yang akan datang. Orientasi masa depan depan memiliki beberapa aspek yaitu motivasi, perencanaan, dan evaluasi, yang berisi menentukan dan mengevaluasi tujuan, juga bertanggung jawab atas keberhasilan diri di masa depan.

2. Skala yang digunakan : Orientasi Masa Depan

[ ] Buat sendiri

[ ] Adaptasi

[√] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 57 aitem

4. Jenis format dan respon : Skala likert dengan format respon

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur orientasi masa depan. Bapak/ ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak/ibu memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem : Saya sangat berambisi untuk mencapai cita-cita

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika bapak/ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat relevan dengan indikator, maka Bapak/ibu diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA ORIENTASI MASA DEPAN

Dimensi	No	Pernyataan	Indikator	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motivasi	1	Saya sangat berambisi untuk mencapai karir saya (F)	Tujuan yang ingin di capai				
	13	Saya sering membayangkan kalau saya menjadi orang sukses nanti (F)					
	27	Saya sering menuliskan cita-cita saya di atas kertas (F)					
	8	Persaingan di segala bidang membuat saya meragukan masa depan (UF)					
	20	Sering kali rasa malas merasuki diri saya dan saya mengikutinya (UF)					
	33	Saya takut menghadapi masa depan nanti, melihat kondisi diri saat ini (UF)	Waktu pencapaian				
	38	Saya sering membuat jadwal harian, untuk memudahkan saya (F)					
	6	Saya jarang menyusun rencana harian (UF)					
	5	Dari diri saya ada bisikan untuk selalu rajin belajar (F)	Dorongan motif/ mencapian				
	9	Saya kurang berminat dengan tambahan nilai, ketika aktif di kelas (UF)					
	14	Persangainan membuat saya makin tertantang menghadapi masa depan (F)					
	21	Saya sering mendapat tambahan nilai ketika aktif di kelas (F)					
	36	Saya merasa butuh dengan jadwal harian (F)					
	16	Keluarga selalu memotivasi saya untuk berhasil (F)					
	4	Saya bosan membaca					

		buku motivasi (UF)	Pengetahuan				
	12	Saya suka berdiskusi dengan orang suskes (F)					
	25	Saya tidak terlalu butuh rencanakan itu terwujud (UF)	Rencana				
	15	Saya takut menghadapi masa depan karena saya tidak pernah merancang progam untuk hari depan (UF)					
	29	Saat ini saya tidak punya cita-cita yang jelas (UF)					
	23	Rencana tidak membantu saya dalam keseharian (UF)					
	32	Menurut saya perencanaan hidup itu tidak penting (UF)					
	22	Saya berusaha melaksanakan rencana yang telah dibuat (F)	Tingkat Realisasi				
	31	Saya melatih diri untuk terbiasa dengan kerja keras (F)					
	35	Saya menjadi malas jika memikirkan rencana masa depan (UF)					
	11	Seringkali perencanaan hanya sebatas rencana yang jarang ada realisasinya (UF)					
Evaluasi	17	Saya percaya bahwa rencana yang matang saya akan sukses (F)	Keyakinan diri				
	28	Dengan skill saya yakin bisa menghadapi hari depan dengan baik (F)					
	37	Keyakinan untuk suskses membuat saya bersemangat (F)					
	26	Saat ini saya punya cita-cita yang jelas (F)					
	24	Seringkali apa yang saya rencanakan itu terwujud (F)					

30	Menurut saya masa depan yang cerah bisa diperoleh dengan memiliki keahlian atau skill (F)					
10	Dengan berusaha sungguh-sungguh hari ini, saya yakin beberapa tahun lagi saya akan sukses (F)	Kemungkinan Pencapaian				
19	Saya percaya keja keras akan terobati dengan kesuksesan (F)					
18	Dengan perencanaan yang matang saya yakin bisa mencapai tujuan (F)					
7	Orang tua sering menanyakan nilai akhir saya (F)					
3	Orang tua jarang menanyakan nilai akhir saya (UF)					
2	Saya suka mengintropeksi diri mengenai masa depan. (F)					
39	Perencanaan akan membuat saya bersemangat (F)					
34	Saya merasa bahagia sekali jika dapat mewujudkan cita-cita (F)					

Catatan

1. Isi (kesesuain dengan indikator)

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

.....

Pekanbaru,

Validator

Alma Yulianti ,S.Psi, M.si

NIP. 19790701200912202

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

1. Definisi Operasional

Dukungan teman sebaya adalah suatu dorongan sosial yang diberikan kepada remaja dalam bentuk pemberian informasi, bantuan tingkah laku, ataupun materi yang didapat dari orang-orang yang berada pada usia dan tingkat kedewasaan yang hampir sama. Dukungan teman sebaya memiliki beberapa aspek yaitu dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

2. Skala yang digunakan : Dukungan Teman Sebaya

[ ] Buat sendiri

[ ] Adaptasi

[√] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 30 aitem

4. Jenis format dan respon : Skala likert dengan format respon

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur orientasi masa depan. Bapak/ ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak/ibu memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem : Saya ditegur sama teman-teman karena ribut pada saat pelajaran berlangsung

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika bapak/ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat relevan dengan indikator, maka bapak/ibu diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

Dimesnsi	No	Pernyataan	Indikator	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Dukungan Emosional	1	Teman-teman menyayangi saya (F)	Danya rasa empati satu sama lain				
	2	Teman-teman merasa sedih ketika saya mengalami musibah (F)					
	5	Ketika teman-teman saya sibuk, mereka mengabaikan saya (F)					
	3	Saya bahagia karena teman-teman peduli dengan saya (UF)	Saling Memberikan kepedulian dan				
	4	Teman-teman memotivasi saya					

		agar tetap semangat menjalani hidup (UF)	perhatian				
Dukungan Penghargaan	6	Saya dan teman-teman saling menghormati ketika berbeda pendapat (F)	Saling menghormati dan memberikan dukungan satu sama lain				
	7	Teman-teman jarang memberi dukungan ketika saya mengalami masalah (UF)					
	9	Pujian dari teman-teman membuat saya dihargai (F)	Menghargai karya/kemampuan teman satu sama yang lain				
	8	Teman-teman selalu mendukung kemampuan yang saya miliki (F)					
	10	Teman-teman mengabaikan perubahan baik yang terjadi pada diri saya (UF)					
Dukungan Instrumen	11	Ketika saya sakit, teman-teman selalu merawat saya dengan baik (F)	Memberikan bantuan langsung (materi/tenaga)				
	12	Teman saya bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkannya (F)					
	13	Ketika saya sedang sakit, teman-teman bersedia untuk menggantikan saya untuk menyelesaikan tugas piket di sekolah (F)					
	14	Teman-teman akan membantu saya ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah (F)	membantu dalam menyelesaikan yugas tertentu				
Dukungan Informasi	15	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk berbuat baik setiap saat (F)	Saling berbagi informasi				
	16	Ketika saya membutuhkan informasi penting, teman-teman bersedia untuk membantu mencari tahu (F)					
	18	Saya mendapatkan banyak nasehat dan arahan dari teman-teman (F)	Memberikan nasihat yang positif untuk menyelesaikan masalah				
	19	Teman-teman memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan (F)					
	17	Teman-teman jarang memberikan jalan keluar ketika saya memiliki masalah (UF)					
	20	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan					

		masukan (UF)					
Dukungan jaringan sosial	21	Teman-teman sering menemani saya ketika saya merasa kesepian (F)	Memiliki hubungan yang baik dengan orang lain				
	22	Teman-teman dapat menerima kehadiran saya (F)					
	23	Teman-teman dapat saya jadikan tempat untuk menceritakan masalah-masalah yang saya hadapi (F)	Teman merupakan salah satu bagian dalam hidupnya				
	24	Teman- teman selalu ada disaat saya membutuhkannya(F)					

Catatan

1. Isi (kesesuain dengan indikator)

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Pekanbaru,

Validator

Alma Yulianti ,S.Psi, M.si

NIP. 19790701200912202

SKALA UNTUK *TRY OUT*

A. ORIENTASI MASA DEPAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya sangat berambisi untuk mencapai cita-cita				
	Saya penasaran dengan masa depan saya nanti				
	Saya suka membaca buku-buku motivasi				
4	Menurut saya rencana adalah awal kesuksesan				
5	Saya suka mengintropeksi diri mengenai masa depan.				
6	Orang tua jarang menanyakan nilai akhir saya				
7	Saya bosan membaca buku motivasi				
8	Menurut saya perencanaan itu tidak terlalu berpengaruh terhadap keberhasilan				
9	Saya sering melanggar rencana yang saya tetapkan				
10	Saya memiliki target jangka panjang				
11	Target adalah sesuatu yang tidak penting bagi saya				
12	Saya harus mewujudkan cita-cita saya, dengan berbagi cara				
13	Saya jarang mengintropeksi diri mengenai hari depan				
14	Perencanaan tidak membuat saya termotivasi untuk melakukan sesuatu				
15	Dari diri saya ada bisikan untuk selalu rajin belajar				
16	Saya jarang menyusun rencana harian				
17	Orang tua sering menanyakan nilai akhir saya				
18	Persaingan di segala bidang membuat saya meragukan masa depan				
19	Saya kurang berminat dengan tambahan nilai, ketika aktif di kelas				
20	Dengan berusaha sungguh-sungguh hari ini, saya yakin beeberapa tahun lagi saya akan sukses				
21	Seringkali perencanaan hanya sebatas rencana yang jarang ada realisasinya				
22	Perencanaan kurang membantu saya				

	dalam menggapai hari depan				
23	Saya suka berdiskusi dengan orang suskes				
24	Saya sering membayangkan kalau saya menjadi orang sukses nanti				
25	Saya memiliki target jangka pendek				
26	Persangainan membuat saya makin tertantang menghadapi masa depan				
27	Saya takut menghadapi masa depan karena saya tidak pernah merancang progam untuk hari depan				
28	Keluarga selalu memotivasi saya untuk berhasil				
29	Saya percaya bahwa rencana yang matang saya akan sukses				
30	Dengan perencanaan yang matang saya yakin bisa mencapai tujuan				
31	Saya percaya keja keras akan terobati dengan kesuksesan				
32	Sering kali rasa malas merasuki diri saya dan saya mengikutinya				
33	Saya sering mendapat tambahan nilai ketika aktif di kelas				
34	Saya berusaha melaksanakan rencana yang telah dibuat				
35	Rencana tidak membantu saya dalam keseharian				
36	Seringkali apa yang saya rencanakan itu terwujud				
37	Saya tidak terlalu butuh rencanakan itu terwujud				
38	Saya pesimis menyambut masa depan				
39	Saat ini saya punya cita-cita yang jelas				
40	Saya sering menuliskan cita-cita saya di atas kertas				
41	Dengan skill saya yakin bisa menghadapi hari depan dengan baik				
42	Saat ini saya tidak punya cita-cita yang jelas				
43	Rencana yang matang akan memudahkan saya dalam beraktifitas				
44	Menurut saya masa depan yang cerah bisa diperoleh dengan memiliki keahlian atau skill				
45	Menurut saya perencanaan itu penting				
46	Saya melatih diri untuk terbiasa dengan kerja keras				
47	Menurut saya perencanaan hidup itu tidak penting				

48	Saya lebih rajin jika hidup terencana				
49	Saya takut menghadapi masa depan nanti, melihat kondisi diri saat ini				
50	Saya merasa bahagia sekali jika dapat mewujudkan cita-cita				
51	Saya menjadi malas jika memikirkan rencana masa depan				
52	Saya merasa butuh dengan jadwal harian				
53	Saya suka membuat peta hidup				
54	Keyakinan untuk suskses membuat saya bersemangat				
55	Tanpa perencanaan, hidup saya jadi berantakan				
56	Saya sering membuat jadwal harian, untuk memudahkan saya				
57	Perencanaan akan membuat saya bersemangat				

B. DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman menyayangi saya				
2	Teman-teman sulit akan mencari saya apabila saya pergi berhari-hari				
3	Teman-teman merasa sedih ketika saya mengalami musibah				
4	Saya bahagia karena teman-teman peduli dengan saya				
5	Teman-teman memotivasi saya agar tetap semangat menjalani hidup				
6	Ketika teman-teman saya sibuk, mereka mengabaikan saya				
7	Saya dan teman-teman saling menghormati ketika berbeda pendapat				
8	Teman-teman jarang memberi dukungan ketika saya mengalami masalah				
9	Teman-teman merasa malu mempunyai teman seperti saya				
10	Teman-teman selalu mendukung kemampuan yang saya miliki				
11	Pujian dari teman-teman membuat saya dihargai				
12	Teman-teman mengabaikan perubahan baik yang terjadi pada diri saya				
13	Ketika saya sakit, teman-teman selalu merawat saya dengan baik				
14	Teman saya bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkannya				
15	Ketika saya sedang sakit, teman-teman bersedia untuk menggantikan saya untuk menyelesaikan tugas piket di sekolah				
16	Ketika saya meminta tolong, teman-teman jarang bersedia memberi dukungan kepada saya				
17	Teman-teman akan membantu saya ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
18	Teman-teman jarang membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah				
19	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk berbuat baik setiap saat				
20	Ketika saya membutuhkan informasi penting, teman-teman bersedia untuk membantu mencari tahu				
21	Teman-teman jarang memberikan jalan keluar ketika saya memiliki masalah				

22	Saya mendapatkan banyak nasehat dan arahan dari teman-teman				
23	Teman-teman memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan				
24	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan masukan				
25	Teman-teman sering menemani saya ketika saya merasa kesepian				
26	Teman-teman dapat menerima kehadiran saya				
27	Saya jarang bercanda dengan teman-teman				
28	Teman-teman dapat saya jadikan tempat untuk menceritakan masalah-masalah yang saya hadapi				
29	saya jarang mempunyai teman untuk berbagi suka dan duka				
30	Teman- teman selalu ada disaat saya membutuhkannya				

TABAULASI 1 DATA TRY OUT ORIENTASI MASA DEPAN

No	Nama	JK	Umur	Asal Sekolah	Agama	Nomor Item																																																			JML
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
1	Victory Depari	Laki-Laki	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	164
2	Rista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	1	1	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	180
3	Widya Napitupulu	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	193
4	Irma Yunita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	189
5	Warnita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3	1	3	4	1	4	4	3	3	2	2	2	3	188
6	Nanda	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	167
7	Ageni Putri dmk	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	196
8	Nur Riska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	165
9	M. Abdul Rohib	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	173
10	Z.W	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	187
11	Juli Najwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	204
12	Nilawati Dewi	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	184
13	Sarma	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	198
14	Diki	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	167
15	Niken Ayu Danti	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	184
16	Magdalena	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	184
17	Khoiri Rifko	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	182
18	Ela	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	186
19	Dewi Kumalasari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	1	1	3	2	4	3	1	3	4	3	3	2	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	173
20	Arsi Utari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	1	4	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	193
21	Wahwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	1	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	188
22	Fadhilah Marhana	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	211
23	Alin	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	169
24	Tank	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	1	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	179
25	IR	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	1	1	4	3	1	1	4	4	4	2	1	3	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	172
26	Asih Nurjannah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	3	2	4	189
27	Hernawati Parasiska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	190
28	Julian Tika	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	178
29	Peni Reiyatih	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	190
30	Natia Novita	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	204
31	Linda vivi Rahayu	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	178
32	Mr. X	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	1	3	1	3	4	2	4	4	3	1	3	1	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	1	1	2	1	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	2	3	1	2	1	154
33	Dika	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	192
34	Mhd. Azmi	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	2	3	4	189
35	Mahdelva Bayu S	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	1	3	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	184
36	N Boru Lubis	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	2	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	2	2	1	4	1	2	1	1	3	3	4	1	3	3	2	2	4	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	2	2	3	2	3	146
37	D	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	4	1	2	4	174
38	Sri Multia	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	1	4	3	3	1	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	184
39	Deisa Syahroh	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	2	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	195
40	Peni Erlyah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	190
41	Nola Saskia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	187
42	Nur Zakia	Perempuan	19	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	177
43	Radiya	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	3	167
44	Adelianta br Tarigan	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	177
45	Novia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	174
46	Arini Ananda Putri	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	4	1	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	1	3	4	167
47	Mely hamida	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	178
48	Julita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	197
49	Eli Ermawati	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	204
50	Siti Aminah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	200
51	Purti Nabila M	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	1	1	3	2	4	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	178
52	Sinta Andriani	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	2	3	4	4	3	2	1	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	189
53	Fikri Nanda Pratama	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	1	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	187
54	Ahmad Fajri	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	1	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	186
55	Sugiharti	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	188
56	Rila Zumelia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	184
57	Aulia Defista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	157
58	Shelpia Ariani	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	210
59	Resti Amelia	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	183
60	Zikra Habibah	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	189

TABAULASI 1 DATA TRY OUT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

No	Nama	JK	Umur	Asal Sekolah	Agama	Nomor Item																														JML
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Victory Depari	Laki-Laki	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
2	Rita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	2	2	4	4	3	4	3	1	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	3	2	4	2	1	4	3	2	3	2	3	89
3	Widya Napitupulu	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	97
4	Irma Yunita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	103
5	Warnita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	109
6	Nanda	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	1	3	2	71
7	Apeni Putri dmk	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	108
8	Nur Riska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	103
9	M. Abdu'Rohib	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	101
10	Z.W	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	102
11	Juli Najwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	2	4	103
12	Nilawati Dewi	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	105
13	Sarma	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94
14	Diki	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	87
15	Niken Ayu Danti	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	105
16	Magdalena	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	98
17	Khoiri Rifko	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	107
18	Ela	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
19	Dewi Kumalasari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	93
20	Arsi Utari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	4	3	4	3	4	101
21	Wahwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	98
22	Fadhilah Marhana	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	110
23	Alin	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93
24	Tank	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
25	IR	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	93
26	Asih Nurjannah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
27	Hernawati Parasiska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	102
28	Julian Tika	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	106
29	Peni Reiyatih	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
30	Natia Novita	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	117
31	linda vivi Rahayu	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	94
32	Mr. X	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	4	2	2	1	2	2	1	4	4	2	2	2	82
33	Dika	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
34	Mhd. Azmi	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	1	3	4	4	4	2	3	91
35	Mahdelva Bayu S	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	2	3	98
36	N Boru Lubis	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	4	3	1	4	1	4	2	2	3	1	1	1	2	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	73

37		Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	2	1	4	3	2	3	2	3	96
38	Sri Multia	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	108
39	Desa Syahroh	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	107
40	Peni Eriyan	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
41	Nora Saskia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	100
42	Nur Zakia	Perempuan	19	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	94
43	Raziya	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	90
44	Amelianta br	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	94
45	Nesia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92
46	Anni Ananda Putri	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	83
47	Imalihamida	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92
48	Juita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	102
49	Elis Ermawati	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
50	Siti Aminah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	103
51	Purti Nabila M	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	95
52	Sinta Andriani	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	98
53	Fikri Aanda Pratama	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	94
54	Ahmad Fajri	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	94
55	Sugiharti	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
56	Rila Zumelia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	102
57	Aulia Defista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
58	Sevia Ariani	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
59	Resti Amelia	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	95
60	Zikri Habibah	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	103

TABULASI 2 DATA ORIENTASI MASA DEPAN

No	Nama	JK	Umur	Asal Sekolah	Agama	Nomor Item 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	JML
1	Victory Depari	Laki-Laki	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
2	Rista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	133
3	Widya Apitupulu	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	141
4	Irna Yuana	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	139
5	Wiranitta	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	2	1	3	1	4	4	3	2	2	3	129
6	Nanda	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	2	3	114
7	Anni Putri dmk	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	144
8	Nur Risti	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	118
9	Muhammad Abdul Rohib	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	122
10	Zuhra	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	135
11	Jun Najwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	145
12	Saswara Dewi	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	133
13	Sasma	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	147
14	Dodi	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
15	Nizam Ayu Danti	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	128
16	Magdalena	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	131
17	Kiriri Roto	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	128
18	Elsa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	132
19	Ervi Kumalasari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	1	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	131
20	Ayu Utari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	141
21	Wanwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	136
22	Fathilah Marhana	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
23	Aulia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	121
24	Tika	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	1	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	127
25	Ifa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	4	3	4	1	1	4	3	1	4	4	2	1	3	4	4	1	3	4	1	1	4	1	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	117
26	Alim Nurjannah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	131
27	Hermawati Parasiska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	140
28	Julian Tika	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	1	4	4	3	4	3	2	3	3	3	130
29	Putri Reiyatih	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	134
30	Nadia Novita	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	149
31	Ida vivi Rahayu	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	127
32	MUX	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	2	2	2	1	3	1	3	4	2	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	1	1	2	1	3	3	3	1	4	2	3	3	2	1	101
33	Dita	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	137
34	Muh. Azmi	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	135
35	Maulidelva Bayu S	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	1	4	4	3	4	2	4	3	3	2	1	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	128
36	Nonoru Lubis	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	4	1	1	4	1	1	1	2	1	2	1	4	2	1	1	3	3	4	1	3	3	2	4	1	1	1	4	2	4	4	4	1	4	1	2	2	2	3	91
37	Dina	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	126
38	Siti Multia	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	134
39	Desya Syahroh	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	144
40	Rini Eriyah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	134
41	Nela Saskia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	135
42	Nur Zakia	Perempuan	19	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	126
43	Rahaya	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	117
44	Adrianta br Tarigan	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	128
45	Nenna	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	124
46	Anis Ananda Putri	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	1	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	121
47	maily hamida	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	128
48	Juita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	142
49	Ferrmawati	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	156
50	Siti Aminah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	144
51	Putri Nabila M	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	3	4	1	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	129
52	Sinta Andriani	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	136
53	Fikri Nanda Pratama	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	139
54	Ahmad Fajri	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	138
55	Sugiharti	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	138
56	Rila Zumelia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	133
57	Aulia Defista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	110
58	Shelpia Ariani	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
59	Resti Amelia	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	133
60	Zikra Habibah	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	139

TABULASI 2 TRY OUT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

No	Nama	JK	Umur	Asal Sekolah	Agama	Nomor Item																									JML
						1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	19	20	21	22	23	24	25	26	28	30	
1	Victory Depari	Laki-Laki	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
2	Rista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	4	2	1	4	3	3	3	78
3	Widya Napitupulu	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	82
4	Irma Yunita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	88
5	Warnita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	94
6	Nanda	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	58
7	Ageni Putri dmk	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	93
8	Nur Riska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	87
9	M. Abdul Rohib	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	83
10	Z.W	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	84
11	Juli Najwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	89
12	Nilawati Dewi	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	87
13	Sarma	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78
14	Diki	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	72
15	Nikep Ayu Danti	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	88
16	Magdalena	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	81
17	Khoiri Rifko	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	91
18	Ela	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
19	Dewi Kumalasari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	1	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	79
20	Arsi Utari	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	85
21	Wahwa	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	82
22	Fadhilah Marhana	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	93
23	Alin	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
24	Tank	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
25	IR	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	77
26	Asih Nurjannah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
27	Hernawati Parasiska	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Kristen	4	1	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	86
28	Julian Tika	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	87
29	Peni Beiyatih	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
30	Natia Novita	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
31	linda Vivi Rahayu	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	80
32	Mr. X	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	3	1	3	2	4	3	4	4	3	3	1	4	4	2	2	1	2	2	1	4	2	2	67
33	Dika	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
34	Mhd. Azmi	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	1	3	4	4	3	76
35	Mahdelva Bayu S	Laki-Laki	16	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	3	4	4	3	84
36	N Bocu Lubis	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	3	1	4	1	4	2	2	3	1	1	1	2	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	61
37	D	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	3	84
38	Sri Multia	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	89
39	Deisa Syahroh	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	90
40	Peni Etiyah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76

40	Nola Saskia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	85
41	Nur Zakia	Perempuan	19	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	78
43	Radiya	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	74
44	Adelianta br	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	79
45	Novia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	77
46	Arini Ananda Putri	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	72
47	melinamida	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	77
48	Julita	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	86
49	Eli Ermawati	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
50	Siti Aminah	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	88
51	Purti Nabila M	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	83
52	Sinta Andriani	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	84
53	Fikri Aanda Pratama	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
54	Ahmad Fajri	Laki-Laki	17	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
55	Sugiharti	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
56	Rila Zumelia	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	85
57	Aulia Defista	Perempuan	17	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
58	Sevia Ariani	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
59	Resti Amelia	Perempuan	16	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	80
60	Zikri Habibah	Perempuan	18	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	87

HASIL VALITAS DAN RELIABILITAS

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	93.9000	82.939	.262	.861
VAR00002	**94.9500**	**86.557**	**-.039**	**.871**
VAR00003	94.0333	80.473	.517	.855
VAR00004	93.7500	82.631	.412	.858
VAR00005	93.7000	80.756	.559	.855
VAR00006	94.2667	78.402	.551	.853
VAR00007	94.0000	82.610	.314	.860
VAR00008	94.1833	78.627	.594	.852
VAR00009	93.8833	83.325	.254	.861
VAR00010	93.8500	80.875	.500	.856
VAR00011	93.9667	80.779	.452	.856

VAR00012	94.2167	82.105	.307	.860
VAR00013	94.1500	79.113	.540	.854
VAR00014	93.9667	80.507	.497	.855
VAR00015	94.5667	78.826	.352	.861
VAR00016	**94.3667**	**82.101**	**.240**	**.863**
VAR00017	93.9833	81.983	.410	.858
VAR00018	**94.3333**	**85.379**	**.054**	**.867**
VAR00019	93.8833	83.156	.303	.860
VAR00020	93.9500	81.981	.382	.858
VAR00021	94.3333	81.141	.333	.860
VAR00022	94.0667	79.758	.520	.855
VAR00023	93.9333	80.606	.535	.855
VAR00024	94.2667	79.182	.448	.856
VAR00025	94.0500	78.286	.641	.851
VAR00026	93.9333	80.911	.570	.855
VAR00027	**94.0333**	**84.541**	**.116**	**.865**
VAR00028	93.9833	77.678	.674	.850
VAR00029	**94.3333**	**84.972**	**.080**	**.867**
VAR00030	93.8333	78.989	.651	.852

Yang gugur 5 item dari 30 item yang tersedia. Item yang tersedia yaitu 25 item.

HASIL ORIENTASI MASA DEPAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	57

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	**179.0667**	**176.233**	**.130**	**.848**
VAR00002	**179.3500**	**177.316**	**.064**	**.849**
VAR00003	179.2333	173.572	.357	.845
VAR00004	179.2000	167.451	.584	.840
VAR00005	179.3333	174.734	.260	.846
VAR00006	180.2167	173.359	.263	.846
VAR00007	179.7000	169.129	.361	.844
VAR00008	**179.6333**	**173.490**	**.205**	**.847**
VAR00009	**179.6500**	**175.791**	**.154**	**.848**
VAR00010	**179.6667**	**180.362**	**-.093**	**.855**
VAR00011	**179.3500**	**174.774**	**.183**	**.848**
VAR00012	**181.2333**	**190.419**	**-.500**	**.863**
VAR00013	**179.4833**	**175.779**	**.087**	**.851**
VAR00014	**179.8333**	**178.921**	**-.029**	**.852**
VAR00015	179.2333	171.301	.404	.844
VAR00016	179.7833	166.173	.513	.840
VAR00017	180.0500	171.709	.308	.845
VAR00018	179.7333	167.216	.510	.841
VAR00019	179.4333	173.301	.376	.845
VAR00020	179.1333	170.524	.500	.842
VAR00021	179.9333	172.911	.325	.845
VAR00022	**179.6500**	**174.062**	**.200**	**.847**
VAR00023	179.2833	169.596	.503	.842
VAR00024	179.1000	173.142	.379	.844

VAR00025	**180.7333**	**179.318**	**-.053**	**.855**
VAR00026	179.6000	171.566	.383	.844
VAR00027	179.5833	171.840	.278	.846
VAR00028	179.4333	168.419	.511	.841
VAR00029	179.0667	172.606	.493	.843
VAR00030	179.0500	173.167	.454	.844
VAR00031	178.9667	172.643	.318	.845
VAR00032	179.7167	169.562	.404	.843
VAR00033	179.4833	172.084	.484	.843
VAR00034	179.5000	170.831	.492	.842
VAR00035	179.9667	170.948	.347	.844
VAR00036	179.1500	171.858	.361	.844
VAR00037	179.2000	173.824	.340	.845
VAR00038	**180.0833**	**177.095**	**.023**	**.853**
VAR00039	179.4167	169.095	.489	.842
VAR00040	179.8667	167.270	.499	.841
VAR00041	179.2833	171.190	.410	.843
VAR00042	179.5667	168.995	.403	.843
VAR00043	**179.3500**	**174.875**	**.237**	**.846**
VAR00044	179.2667	173.894	.281	.846
VAR00045	**179.1667**	**174.582**	**.218**	**.847**
VAR00046	179.1667	173.667	.283	.846
VAR00047	179.2500	172.835	.410	.844
VAR00048	**179.5667**	**181.334**	**-.163**	**.853**
VAR00049	179.8833	170.139	.371	.844
VAR00050	178.9333	174.911	.261	.846
VAR00051	179.4167	169.298	.538	.841
VAR00052	179.7000	172.858	.346	.845
VAR00053	**179.8833**	**174.037**	**.227**	**.847**
VAR00054	179.0833	172.010	.464	.843
VAR00055	**180.5000**	**179.983**	**-.079**	**.854**
VAR00056	179.6667	170.362	.482	.842
VAR00057	179.2167	171.122	.477	.843

Yang gugur 17 item dari 57 item. Jadi jumlah item yang tinggal yaitu 40 item

HASIL VALITAS DAN RELIABILITAS

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79.2500	73.038	.320	.886
VAR00002	79.3833	70.986	.556	.880
VAR00003	79.1000	72.837	.481	.882
VAR00004	79.0500	71.438	.582	.880
VAR00005	79.6167	69.562	.539	.880
VAR00006	79.3500	72.909	.360	.885
VAR00007	79.5333	70.118	.552	.880
VAR00008	**79.2333**	**74.623**	**.201**	**.888**
VAR00009	79.2000	71.281	.549	.880
VAR00010	79.3167	71.406	.475	.882
VAR00011	79.5667	73.470	.260	.888
VAR00012	79.5000	69.441	.596	.879
VAR00013	79.3167	71.474	.491	.882
VAR00014	79.9167	69.027	.397	.887
VAR00015	79.3333	72.429	.449	.883
VAR00016	79.2333	73.538	.342	.885
VAR00017	79.3000	72.417	.419	.883
VAR00018	79.6833	73.000	.257	.888
VAR00019	79.4167	70.756	.515	.881
VAR00020	79.2833	71.834	.501	.882
VAR00021	79.6167	71.291	.364	.886
VAR00022	79.4000	69.193	.652	.877
VAR00023	79.2833	71.427	.613	.880
VAR00024	79.3333	68.768	.672	.877
VAR00025	79.1833	70.118	.637	.878

HASIL VALITAS DAN RELIABILITAS

ORIETASI MASA DEPAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	128.6833	152.729	.391	.902
VAR00002	128.6500	146.706	.626	.898
VAR00003	**128.7833**	**155.054**	**.202**	**.904**
VAR00004	129.6667	151.853	.326	.903
VAR00005	129.1500	149.519	.336	.903
VAR00006	128.6833	150.796	.418	.901
VAR00007	129.2333	147.097	.471	.901
VAR00008	129.5000	151.034	.327	.903
VAR00009	129.1833	146.762	.532	.899
VAR00010	128.8833	153.257	.350	.902
VAR00011	128.5833	150.213	.506	.900
VAR00012	129.3833	151.596	.385	.902
VAR00013	128.7333	148.877	.538	.900
VAR00014	128.5500	152.692	.385	.902
VAR00015	129.0500	151.675	.359	.902
VAR00016	129.0333	151.084	.299	.903
VAR00017	128.8833	147.393	.564	.899
VAR00018	128.5167	152.288	.491	.901
VAR00019	128.5000	152.763	.457	.901
VAR00020	128.4167	151.773	.349	.902
VAR00021	129.1667	148.379	.456	.901
VAR00022	128.9333	152.199	.450	.901
VAR00023	128.9500	150.252	.516	.900
VAR00024	129.4167	150.247	.370	.902
VAR00025	128.6000	151.532	.362	.902

VAR00026	128.6500	154.130	.285	.903
VAR00027	128.8667	148.592	.511	.900
VAR00028	129.3167	145.474	.589	.898
VAR00029	128.7333	151.080	.401	.901
VAR00030	129.0167	147.101	.488	.900
VAR00031	128.7167	153.427	.283	.903
VAR00032	128.6167	152.410	.337	.902
VAR00033	128.7000	152.892	.378	.902
VAR00034	129.3333	150.870	.324	.903
VAR00035	128.3833	154.410	.262	.903
VAR00036	128.8667	148.999	.548	.900
VAR00037	129.1500	151.960	.381	.902
VAR00038	128.5333	151.440	.484	.901
VAR00039	129.1167	149.325	.536	.900
VAR00040	128.6667	150.429	.507	.900

HASIL VALITAS DAN RELIABILITAS

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	168	100.0

	Excluded[a]	0	.0
	Total	168	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	72.4583	99.747	.575	.900
VAR00002	72.6726	100.066	.517	.901
VAR00003	72.3571	100.650	.613	.900
VAR00004	72.3571	100.027	.633	.900
VAR00005	72.9762	100.814	.381	.905
VAR00006	72.6012	99.056	.551	.901
VAR00007	73.0595	102.272	.321	.906
VAR00008	72.5238	100.287	.563	.901
VAR00009	72.5536	102.668	.366	.904
VAR00010	73.0179	103.503	.250	.909
VAR00011	72.8929	97.006	.576	.900
VAR00012	72.6845	98.924	.555	.901
VAR00013	72.8810	96.453	.598	.899
VAR00014	72.6131	99.640	.616	.900
VAR00015	72.5476	98.608	.607	.899
VAR00016	72.5952	99.919	.563	.901
VAR00017	72.9226	100.108	.437	.903
VAR00018	72.6726	99.898	.604	.900

VAR00019	72.7619	100.781	.483	.902
VAR00020	73.0298	101.466	.361	.905
VAR00021	72.6310	100.641	.494	.902
VAR00022	72.5119	100.659	.565	.901
VAR00023	72.6250	98.787	.569	.900
VAR00024	72.4940	96.802	.669	.898

HASIL VALITAS DAN RELIABILITAS

ORIENTASI MASA DEPAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	168	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	168	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	123.9107	133.255	.280	.885
VAR00002	123.8869	132.652	.330	.884
VAR00003	124.9524	134.333	.250	.888
VAR00004	124.3393	132.261	.227	.887
VAR00005	123.7976	130.270	.545	.882
VAR00006	124.4167	129.730	.413	.883
VAR00007	124.4702	134.778	.250	.888
VAR00008	124.5655	128.930	.396	.883
VAR00009	124.3810	130.537	.375	.884
VAR00010	123.7500	130.009	.536	.882
VAR00011	124.7381	130.865	.309	.885
VAR00012	124.0655	130.026	.436	.883

VAR00013	123.9226	133.174	.251	.886
VAR00014	124.4345	131.421	.267	.886
VAR00015	124.3571	128.806	.451	.882
VAR00016	124.0774	131.341	.354	.884
VAR00017	123.9107	128.561	.562	.881
VAR00018	123.8869	130.700	.479	.882
VAR00019	123.8214	130.854	.458	.883
VAR00020	124.4524	127.471	.451	.882
VAR00021	124.3095	131.125	.339	.884
VAR00022	124.2917	130.124	.420	.883
VAR00023	124.6310	130.785	.299	.885
VAR00024	123.8214	131.058	.461	.883
VAR00025	124.0893	128.848	.437	.883
VAR00026	124.0298	131.275	.372	.884
VAR00027	124.4702	128.095	.456	.882
VAR00028	123.9940	128.665	.573	.881
VAR00029	124.2917	128.471	.422	.883
VAR00030	124.1071	131.557	.327	.885
VAR00031	123.9107	129.315	.516	.882
VAR00032	124.1071	129.258	.503	.882
VAR00033	124.5714	129.755	.361	.884
VAR00034	123.6310	133.037	.365	.884
VAR00035	124.1905	128.443	.457	.882
VAR00036	124.3690	129.827	.409	.883
VAR00037	123.8631	130.119	.440	.883
VAR00038	124.4762	130.203	.373	.884
VAR00039	123.8988	130.571	.420	.883

SKALA UNTUK PENELITIAN

A. ORIENTASI MASA DEPAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya rencana adalah awal kesuksesan				
2	Saya suka mengintropeksi diri mengenai masa depan.				
3	Orang tua jarang menanyakan nilai akhir saya				
4	Saya bosan membaca buku motivasi				
5	Dari diri saya ada bisikan untuk selalu rajin belajar				
6	Saya jarang menyusun rencana harian				
7	Orang tua sering menanyakan nilai akhir saya				
8	Persaingan di segala bidang membuat saya meragukan masa depan				
9	Saya kurang berminat dengan tambahan nilai, ketika aktif di kelas				
10	Dengan berusaha sungguh-sungguh hari ini, saya yakin beeberapa tahun lagi saya akan sukses				
11	Seringkali perencanaan hanya sebatas rencana yang jarang ada realisasinya				
12	Saya suka berdiskusi dengan orang suskes				
13	Saya sering membayangkan kalau saya menjadi orang sukses nanti				
14	Persangainan membuat saya makin tertantang menghadapi masa depan				
15	Saya takut menghadapi masa depan karena saya tidak pernah merancang progam untuk hari depan				
16	Keluarga selalu memotivasi saya untuk berhasil				
17	Saya percaya bahwa rencana yang matang saya akan sukses				
18	Dengan perencanaan yang matang saya yakin bisa mencapai tujuan				
19	Saya percaya keja keras akan terobati dengan kesuksesan				
20	Sering kali rasa malas merasuki diri				

	saya dan saya mengikutinya				
21	Saya sering mendapat tambahan nilai ketika aktif di kelas				
22	Saya berusaha melaksanakan rencana yang telah dibuat				
23	Rencana tidak membantu saya dalam keseharian				
24	Seringkali apa yang saya rencanakan itu terwujud				
25	Saya tidak terlalu butuh rencanakan itu terwujud				
26	Saat ini saya punya cita-cita yang jelas				
27	Saya sering menuliskan cita-cita saya di atas kertas				
28	Dengan skill saya yakin bisa menghadapi hari depan dengan baik				
29	Saat ini saya tidak punya cita-cita yang jelas				
30	Menurut saya masa depan yang cerah bisa diperoleh dengan memiliki keahlian atau skill				
31	Saya melatih diri untuk terbiasa dengan kerja keras				
32	Menurut saya perencanaan hidup itu tidak penting				
33	Saya takut menghadapi masa depan nanti, melihat kondisi diri saat ini				
34	Saya merasa bahagia sekali jika dapat mewujudkan cita-cita				
35	Saya menjadi malas jika memikirkan rencana masa depan				
36	Saya merasa butuh dengan jadwal harian				
37	Keyakinan untuk suskses membuat saya bersemangat				
38	Saya sering membuat jadwal harian, untuk memudahkan saya				
39	Perencanaan akan membuat saya bersemangat				

B. DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman menyayangi saya				
2	Teman-teman merasa sedih ketika saya mengalami musibah				
3	Saya bahagia karena teman-teman peduli dengan saya				
4	Teman-teman memotivasi saya agar tetap semangat menjalani hidup				
5	Ketika teman-teman saya sibuk, mereka mengabaikan saya				
6	Saya dan teman-teman saling menghormati ketika berbeda pendapat				
7	Teman-teman jarang memberi dukungan ketika saya mengalami masalah				
8	Teman-teman selalu mendukung kemampuan yang saya miliki				
9	Pujian dari teman-teman membuat saya dihargai				
10	Teman-teman mengabaikan perubahan baik yang terjadi pada diri saya				
11	Ketika saya sakit, teman-teman selalu merawat saya dengan baik				
12	Teman saya bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkannya				
13	Ketika saya sedang sakit, teman-teman bersedia untuk menggantikan saya untuk menyelesaikan tugas piket di sekolah				
14	Teman-teman akan membantu saya ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
15	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk berbuat baik setiap saat				
16	Ketika saya membutuhkan informasi penting, teman-teman bersedia untuk membantu mencari tahu				
17	Teman-teman jarang memberikan jalan				

	keluar ketika saya memiliki masalah				
18	Saya mendapatkan banyak nasihat dan arahan dari teman-teman				
19	Teman-teman memberikan nasihat ketika saya melakukan kesalahan				
20	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan masukan				
21	Teman-teman sering menemani saya ketika saya merasa kesepian				
22	Teman-teman dapat menerima kehadiran saya				
23	Teman-teman dapat saya jadikan tempat untuk menceritakan masalah-masalah yang saya hadapi				
24	Teman-teman selalu ada disaat saya membutuhkannya				

TABULASI DATA PENELITIAN ORIENTASI MASA DEPAN

No	Nama	JK	Umur	Asal Sekolah	Agama	Nomor Item																																																JML
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39									
1	M. Andre Seftian	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3											125
2	M. Peayoga	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4											143
3	Davri Meldo	Laki-Laki	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											142
4	Erniza	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3											128
5	Elvita Roza	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4											142
6	Sahra	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3											139
7	Fauzan Ario	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4											135
8	Yeni Julita	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4											140
9	Ilsa Yulia	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4											149
10	Rahmah Dilza	Perempuan	16 TH	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4											139
11	Adlan	Laki-Laki	15 TH	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1											137
12	Iadan Alsana	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4											145
13	Mhd. Juanda H	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3											104
14	Wenda	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3											138
15	Mhd. Farhan S	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3											103
16	Randa Nur Wanti	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3											133
17	Vola Dila M	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4											138
18	Yuter	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	2	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											138
19	Herliza	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4											137
20	Aldo Priananda	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4											135
21	Rahma Devi	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	1	4	2	2	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3											113
22	Putri Ayu Pratama	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	2	4	3	2	3	3	4	2	4	1	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4											120
23	M. Wahyu Aydillah	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	2	4	2	4	3	3	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4											126
24	Jumadil Awal	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4											143
25	Firmansyah	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4											126
26	M. Wandi Al-Farisi	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4											134
27	Fandil Wahyudi	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3											139
28	Sisi Meliana	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4											132
29	Sevi Pebrianti	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4											132
30	Lima	Perempuan	19 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3											123
31	Eriska Wati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4											135
32	Dinada Rahayu	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4											141
33	Annika Sri Handhani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4											131
34	Yora Puspita	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3											123
35	Intan Dikarna	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4											131
36	Abdul Khoiri	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3											112
37	Robiatun Nada Wiyah	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4											128
38	Yuli Lutfiah M	Perempuan	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4											125
39	Selvin Saputra	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3											138
40	Frems Wahyu Siahaan	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4											130
41	Gideon	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4											134
42	Ilhamdi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4											112
43	Yoni Peayoga	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3											99
44	Indah Kusniawati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4											118
45	Dewi Safitri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4											125
46	AL	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3											120
47	Nur Hairza	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4											142
48	L	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3											127

49	Hilda Yulidia Putri	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	130
50	Dina Sasmita	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	136
51	P	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	143
52	N	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	121
53	Rita	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	118
54	Lutfy Adyan	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	120
55	Rupun Kurniawati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	135
56	Andri	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	123
57	Dita Feria Utami	Perempuan	16 th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
58	Yais	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	3	4	1	4	1	4	119
59	Bella Safira	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	122
60	Achmad Saputra	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	132
61	Yogi Wahyudi	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	131
62	Kelvin Afrian Mardes	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	131
63	Siti Nurhidayah	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	132
64	Luqman	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	103
65	Hasibyan	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	117
66	Saudar Tua Hasauruk	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	4	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	4	4	4	4	3	3	100
67	Fikri	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	135
68	Nur Haduan	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
69	Lola Novia	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	126
70	Yusman Arifin	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	116
71	M. Ridho Faddli	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	2	96
72	Nova Sanjaya	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	131
73	Michaell Ofki	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	1	2	3	2	3	2	2	4	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	120
74	Lasabri	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	129
75	Risi Andriani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	123
76	Neeilla Aulia Agata	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	135
77	Niken Tariska	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	1	3	3	4	2	2	122
78	Tuma Uli	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	126
79	Putri Sylva Ravina	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	134
80	Riki Putra	Laki-Laki	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	138
81	Bayu Anggara	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	127
82	Rozi Nopita Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	144
83	Rizki Nanda Pratama	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	1	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	139
84	M. Lupi	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	4	1	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	115
85	Wendi Mahotta	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	137
86	Imayali Salsa Bila	Perempuan	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	137
87	Randi	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	1	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	1	2	1	4	3	2	1	4	1	3	4	2	4	3	2	1	4	3	1	2	2	1	3	4	2	105
88	Vishyu Kumala Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	140
89	Krisma Yanti	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	117
90	Fahrisyah Ramadhan	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	1	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	4	112
91	Rawinda Elvira Putri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	119
92	M. Ramadhan	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	127
93	Andrean Chandra	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	3	125
94	Fajar	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	1	1	3	2	2	4	4	4	4	2	4	1	3	113
95	Septi Purnama Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	3	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	117
96	Mailani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	120
97	Ani Susilawati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	131
98	Roberto Tampubolon	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Hindu	4	3	2	3	3	4	3	3	4	1	1	3	2	1	1	3	2	3	2	4	3	4	3	1	1	3	1	2	2	4	1	2	2	2	1	1	2	3	4	94
99	Erna Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	1	4	4	4	1	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	124
100	Sri Wulandari	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	1	1	3	3	4	1	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	1	4	1	4	4	3	2	4	4	1	1	4	2	2	4	3	4	113

101	Fitriyuda	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	133
102	Alfredo	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	1	1	3	2	4	3	2	4	3	4	4	1	2	3	3	116
103	Wildatul Jannah	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	134
104	Yuni Bahara	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	2	1	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	135
105	Siti Hidayatullah	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	134
106	Sri Wahyuni	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	125
107	Riswadi	Laki-Laki	16 th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	3	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	133
108	Rapi Nur Rohmad	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	131
109	Yendri Andira	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	134
110	Rul	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	4	1	3	3	4	3	4	1	3	1	4	3	122
111	Usa Rodiya	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	124
112	Tutra	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	141
113	Rina	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	127
114	Putri Sylvi Ravina	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	137
115	UNS	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	97
116	Aristy Ayunda Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	114
117	Ada Juliana	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	137
118	Riri Zelpia	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	129
119	Alendra SP	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	137
120	Sisilia Audia Fitri Y	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	143
121	Ahmad Sidiq Maulana	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	1	4	4	4	4	1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	118
122	Mhd Hamizan	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	130
123	Ahmad Efendi	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	121
124	Tatur	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	130
125	M. Hadi Hardiyan	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	131
126	Dea Ananda	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	1	4	2	2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	125
127	Cindy Rahayu	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	124
128	Eka Praguna	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	136
129	Dewi Purwati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	131
130	Nanik Rahayu	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	1	3	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	124
131	Melta Safitri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	138
132	Nurhumizah	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	1	1	4	3	4	2	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	131
133	Ayu Nizhar Mawami	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	133
134	Dwi Indrianti	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	127
135	Danita Christiani S	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	141
136	Ikrami Waldi	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	114
137	Dika Nanto	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	2	4	2	3	2	3	4	4	3	1	3	3	1	4	1	3	2	3	1	3	4	2	1	4	2	4	4	4	4	108
138	Adi Wijaya	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	122
139	Raisya Suhara	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	137
140	Rohma	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	113
141	Gatra Perdian Syah	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	1	3	3	4	115
142	Lidia Febrianti	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	131
143	Dira Lastri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	1	4	2	3	4	4	4	126
144	Muhammad Raihan	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	133
145	Abdi M Nur	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	135
146	Muhammad Ravi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	139
147	Ami	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	2	3	2	2	3	1	4	3	4	4	125
148	Suci Jannah	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	127
149	Gilang Rayo Valendi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	139
150	Ovi Ananti Suryani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	132
151	Andhika Wahyuni	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	130
152	N	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	1	2	2	2	2	3	4	4	3	2	1	1	2	100

153	[illegible]	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	133
154	Linda Vivi Rahayu	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	124
155	Kiranti Azlin	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	114
156	Arsi Sari	Perempuan	19 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	143
157	CDM	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	2	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	124
158	Zata	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	145
159	Dewi Sumala Sari	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	138
160	Eka Ripka	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	138
161	M. Abdul Rohob	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	126
162	Devi	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	1	4	3	2	4	2	4	116
163	Bayu Septian	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	4	1	2	3	1	2	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	1	4	4	1	4	116
164	Jufri	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	120
165	Taufik	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	1	2	2	2	3	3	1	1	3	1	4	3	3	1	4	2	2	3	2	1	91
166	Fadhila Marhana	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	141
167	Tara Ghairani	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	129
168	Fathan Riza Fahlevi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	1	3	116
																																													127,5

TABULASI DATA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

No	Nama	JK	Umur	Asal Sekolah	Agama	Nomor Item																								JML
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	M. Andre Seftian	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	2	73
2	M. Prayoga	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	85
3	Devri Meldo	Laki-Laki	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	4	3	1	1	57
4	Efrizal	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	75
5	Elvita Roza	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88
6	Sahra	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	70
7	Fauzan Ario	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	1	2	3	4	4	4	1	3	4	4	1	1	1	3	2	4	1	2	2	3	1	1	2	4	58
8	Yuli Julita	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	86
9	Ilna Yulia	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	1	1	2	4	4	3	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	65
10	Rena Filza	Perempuan	16 TH	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	83
11	Afdal	Laki-Laki	15 TH	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	81
12	Indah Alsana	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	1	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	69
13	Mhd. Juanda H	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	67
14	Wenda	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74
15	Mhd. Farhan S	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	67
16	Rinda Nur Wenti	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	82
17	Viola Dila M	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
18	Yuter	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	86
19	Herliza	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	74
20	Aldo Priananda	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	76
21	Rahma Devi	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
22	Putri Ayu Pratama	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	4	2	1	2	4	4	4	69
23	M. Wahyu Aydillah	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	78
24	Jumadil Awal	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
25	Firmansyah	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	83
26	M. Wandi Al-Farisi	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	79
27	Fahdil Wahyudi	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	80
28	Susi Meliana	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
29	Stevi Pebrianti	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
30	Lisma	Perempuan	19 Th	SMAN 2 KKH	Islam	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	63
31	Eriska Wati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	86
32	Dinda Puri Rahayu	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	77
33	Artika Sri Handhani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
34	Yora Puspita	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
35	Irhan Dikarna	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	87
36	Abul Khoiri	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
37	Robiatun Nada Wiyah	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	74
38	Yuli Lutfiah M	Perempuan	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	81
39	Selvin Saputra	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	84
40	Frems Wahyu Siahaan	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	68
41	Gideon	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	85
42	Ilhamdi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	76
43	Yoni Peayoga	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
44	Indah Kusniawati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	1	3	3	2	4	68
45	Dewi Safitri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
46	AL	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	1	1	2	2	1	1	1	2	3	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36
47	Nur Hairza	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
48	L	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	80
49	Helga Yulidia Putri	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	1	1	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	74
50	Dina Sasmita	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	83
51	P	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	83
52	N	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
53	R	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	80
54	Lufy Aldyan	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	74
55	Puput Kurniawati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	67
56	Andre	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	77
57	Dia Fitria Utami	Perempuan	16 th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	94
58	YRS	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	1	4	1	4	2	3	4	3	1	4	3	3	4	1	70
59	Bella Safira	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	75
60	Akhmal Saputra	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2	4	1	2	4	2	1	47
61	Yogi Wahyudi	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	81

62	Kelvin Arman Mardes	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	77
63	Siti Nurhayati	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	83
64	Luqman	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	1	2	1	2	4	4	2	2	52
65	Hasibyan	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	61
66	Sadar Tua Hasuruk	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	81
67	FHD	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
68	Not Hagnan	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	78
69	Lola Novia	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	1	4	2	3	1	4	3	3	1	4	3	4	3	4	73
70	Yoga Tamara Arifin	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	61
71	Muhammad Fadhil	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	1	1	2	2	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	46
72	Nova Sanjaya	Laki-Laki	16 tT	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	76
73	Maichan Ofa	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	81
74	Lasabri	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	79
75	Rita Angelian	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
76	Nabilla Zulia Putra	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	83
77	Nikmah Toriska	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	70
78	Tasya Ulfa	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	72
79	Putri Sylva Ravina	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92
80	Ritha Putra	Laki-Laki	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	91
81	Bang Anggara	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	80
82	Rosi Novita Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91
83	Rifki Nadia Pratama	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	78
84	M. Tuper	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	2	4	4	3	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	82
85	Wendi Mahotta	Laki-Laki	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	75
86	Indriyani Elisa Biia	Perempuan	14 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91
87	Randi	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	1	4	1	4	2	2	3	4	3	4	2	1	2	66
88	Wahyuni Kumala Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	72
89	Krisma Yanti	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	71
90	Fadhisyah Ramadhan	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	83
91	Rahmida Elvira Putri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	77
92	M. Ramadhan	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	73
93	Andreany Chandra	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	2	4	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	2	4	1	57
94	Fajar	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	72
95	Sopi Purnama Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	2	3	66
96	Maulana	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	66
97	Anggusriawati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	80
98	Roberto Lampubolon	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Hindu	3	1	4	2	2	1	3	1	3	1	2	3	4	1	2	3	1	3	1	3	4	2	1	4	55
99	Erna Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	87
100	Sri Wulandari	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	1	4	1	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	80
101	Prayudi	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	3	4	1	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	71
102	Alfredo	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	1	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	1	3	3	4	1	3	3	1	2	4	67
103	Wahdatul Hannah	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
104	Yuni Sabara	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
105	Siti Hidayatullah	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	86
106	Sri Wahyuni	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76
107	Riswanda	Laki-Laki	16 th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	84
108	Rofik Nur Rohmad	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	2	4	2	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	76
109	Yendri Andira	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	81
110	R	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	2	4	1	4	3	2	1	2	1	3	3	4	1	4	4	4	3	3	2	4	68
111	Ulfi Radiya	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	68
112	Tisya	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	78
113	Icha	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
114	Putri Sylvi Ravina	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	89
115	Ulfa	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	1	2	2	3	3	1	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	4	3	4	70
116	Aqisty Ayunda Sari	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	66
117	Anna Juliana	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	89
118	Rini Zelpia	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	75
119	Alexandra SP	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75
120	Siska Audia Fitri Y	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	66
121	Ahmad Sidiq Maulana	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	69
122	Muhd Hamizan	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	79
123	Ahmad Efendi	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68
124	Tuhir	Laki-Laki	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	76
125	M. Hadi Hardiyan	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	85
126	Dea Ananda	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	91

128	Chindy Rahayu	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	80
129	Dewi Purwati	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	82
130	Nanik Rahayu	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	88
131	Melta Sartri	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	91
132	Nur Khurotul Ain	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	87
133	Ayu Nizhar Marwami	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	81
134	Dwi Indriani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	80
135	Dwita Christiani S	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	85
136	Ikatri Wahyuni	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	60
137	Dewa Nurto	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	1	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	1	4	4	3	3	73
138	Adi Wibisa	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	69
139	Rahya Suhari	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	85
140	Rohma	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	75
141	Gatra Pradiansyah	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	77
142	Liem Febriana	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	82
143	Dini Lasari	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	71
144	Muhammad Raihan	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	86
145	Aldi Maulana	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	84
146	Muhammad Ravi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	84
147	Anwar	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	1	1	1	3	2	4	4	3	4	3	2	1	1	4	4	2	2	4	4	4	70
148	Sri Jamilah	Perempuan	15 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	85
149	Gitang Bayo Valendi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75
150	Ovi Anasati Suryani	Perempuan	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	87
151	Annika Wahyuni	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74
152	N	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Kristen	3	2	2	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	3	1	3	1	1	44
153	IC	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73
154	Linda Vera Rahayu	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	69
155	Khanti Aulin	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
156	Ade Utami	Perempuan	19 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	90
157	CDZ	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	50
158	Z	Perempuan	18T	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	79
159	Dewi Kumala Sari	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	1	3	3	4	3	3	2	57
160	Elis Ribut	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	57
161	M. Abdul Rohob	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	80
162	Dewi	Perempuan	18 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	83
163	Bagi Sumian	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	4	4	3	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	79
164	JC	Laki-Laki	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	76
165	Tasrik	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	1	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	63
166	Fadhilatul Marhana	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	75
167	Tika Khairani	Perempuan	17 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	76
168	Farhan Raza Fahlevi	Laki-Laki	16 Th	SMAN 2 KKH	Islam	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	66

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
OMD	127.45	11.708	168
DSTS	75.85	10.411	168

Correlations

		OMD	DSTS
OMD	Pearson Correlation	1	.394**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	168	168
DSTS	Pearson Correlation	.394**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	168	168

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI NORMALITAS NON PARAMETRIK

A. Orientasi Masa Depan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		OMD
N		168
Normal Parameters[a]	Mean	1.27452
	Std. Deviation	1.170791
Most Extreme Differences	Absolute	.095
	Positive	.056
	Negative	-.095
Kolmogorov-Smirnov Z		1.235
Asymp. Sig. (2-tailed)		.095

a. Test distribution is Normal.

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		DSTS
N		168
Normal Parameters[a]	Mean	75.8452
	Std. Deviation	1.041071
Most Extreme Differences	Absolute	.078
	Positive	.043
	Negative	-.078
Kolmogorov-Smirnov Z		1.017
Asymp. Sig. (2-tailed)		.252

a. Test distribution is Normal.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
OMD * DSTS	Between Groups	(Combined)	9905.098	41	241.588	2.344	.000
		Linearity	3555.179	1	3555.179	34.494	.000
		Deviation from Linearity	6349.918	40	158.748	1.540	.037
	Within Groups		12986.521	126	103.068		
	Total		22891.619	167			

HASIL UJI KATEGORISASI

A. ORIENTASI MASA DEPAN

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
OMD	168	63.00	91.00	154.00	1.27452	11.70793
DSTS	168	60.00	36.00	96.00	75.8452	10.41072
Valid N (listwise)	168					

Statistics

Kategori

N	Valid	168
	Missing	2
Mean		2.7738
Std. Error of Mean		.03346
Std. Deviation		.43365
Range		2.00
Minimum		1.00
Maximum		3.00
Percentiles	100	3.0000

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	1	.6	.6	.6
	SEDANG	36	21.2	21.4	22.0
	TINGGI	131	77.1	78.0	100.0

	Total	168	98.8	100.0	
Missing	System	2	1.2		
Total		170	100.0		

B. DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Statistics

kategori1

N	Valid	168
	Missing	2
Mean		2.6786
Std. Error of Mean		.03989
Std. Deviation		.51703
Range		2.00
Minimum		1.00
Maximum		3.00
Percentiles	100	3.0000

kategori1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	4	2.4	2.4	2.4
	SEDANG	46	27.1	27.4	29.8
	TINGGI	118	69.4	70.2	100.0

Total		168	98.8	100.0
	System	2	1.2	
	Total	170	100.0	

SUMBANGSIH PERASPEK

Correlations

		emosional	penghargaan	instrumental	informasi	Jaringan Sosial
emosional	Pearson Correlation	1	.480**	.608**	.602**	.657**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1074.476	496.024	675.952	746.167	615.905
	Covariance	6.434	2.970	4.048	4.468	3.688
	N	168	168	168	168	168
penghargaan	Pearson Correlation	.480**	1	.411**	.595**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	496.024	993.851	439.548	709.208	472.595
	Covariance	2.970	5.951	2.632	4.247	2.830
	N	168	168	168	168	168
instrumental	Pearson Correlation	.608**	.411**	1	.639**	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	675.952	439.548	1149.905	819.833	617.810
	Covariance	4.048	2.632	6.886	4.909	3.699
	N	168	168	168	168	168
informasi	Pearson Correlation	.602**	.595**	.639**	1	.670**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	746.167	709.208	819.833	1429.708	724.167
	Covariance	4.468	4.247	4.909	8.561	4.336
	N	168	168	168	168	168
jaringansosial	Pearson Correlation	.657**	.524**	.637**	.670**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	615.905	472.595	617.810	724.167	817.619
	Covariance	3.688	2.830	3.699	4.336	4.896
	N	168	168	168	168	168

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4581.672	5	916.334	8.107	.000[a]
	Residual	18309.947	162	113.024		
	Total	22891.619	167			

a. Predictors: (Constant), jaringansosial, penghargaan, instrumental, emosional, informasi

b. Dependent Variable: omd

Coefficients[a]

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	88.970	6.351		14.008	.000
	emosional	1.268	.467	.275	2.713	.007
	penghargaan	.989	.433	.206	2.286	.024
	instrumental	-.157	.453	-.035	-.348	.729
	informasi	.724	.443	.181	1.633	.104
	jaringansosial	-.694	.579	-.131	-1.198	.233

a. Dependent Variable: omd

$$SExi = \frac{bx.\ Crossproduct.R^2}{Regression}$$

Keterangan:

SExi = Sumbangan Efektif aspek variabel bebas
b = Koefisien b aspek variabel bebas
CP = *Cross product* aspek variabel bebas
Regression = Nilai regresi
R^2 = Sumbangan efektif total

No	Aspek	b	Cross Product	Regression	Correlation	Sumb. Efektif	Sumb. Relatif
1	Emosional	1,268	1074,476	4581,672	0,3940	5%	30%
2	Penghargaan	0,989	496,024			2%	11%
3	Instrumental	-0,157	675,952			4%	26%
4	Informasi	0,724	746,167			2%	20%
5	Jaringan sosial	-0,694	615,905			2%	13%
TOTAL						15%	100%

NILAI UJI BEDA

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
OMD	laki-laki	70	124.69	12.544	1.499
	perempuan	98	129.43	10.705	1.081

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
OMD	Equal variances assumed	2.124	.147	-2.634	166	.009	-4.743	1.800	-8.298	-1.188
	Equal variances not assumed			-2.566	133.721	.011	-4.743	1.849	-8.399	-1.087

WAWANCARA I

VERBATIM

Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2019

Nama Pewawancara : Fidri

Nama/Inisial Responden : Irma Suryanti (Guru Bahasa Indonesia Sekaligus Wali Kelas)

Jenis : Perempuan

No	P/S	Verbatim	Ide Utama	Tema
1	P	Assalamualaikum Wr.Wb		
2	S	Waalaikumsalam Wr.Wb		
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	P	Sebelumnya, perkenalkan namaya saya Fidri, saya dari fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, ingin mewawancarai ibu, tentang orientasi masa depan siswa/i di SMAN 2 Koto Kampar Hulu, sebelumnya saya minta maaf telah menganggu waktu luang ibu. Boleh memperkenalkan diri dulu bu ?	Perkenalan	Pembukaan
15 16 17 18 19	S	Iya, perkenalkan nama ibu Irma Suryanti, disini mengajarkan sebagai guru Bahasa Indonesia kelas XI dan Kelas XII		
20 21 22 23 24 25	P	Langsung saja ya bu, saya ingin bertanya kepada ibu, Ketika mereka lulus apa mereka inginkan apakah mereka ingin melanjutkan kuliah atau karir bu ?		
26 27 28 29 30 31 32	S	Siswa di SMAN 2 Koto Kampar Hulu ini ketika mereka lulus lebih memilih untuk karir, karena bisa mengembangkan skillnya bisa membahagiakan orang tuanya	Motivasi	

33 34 35 36 37 38	P	Disini banyak siswa yang mengerjar karirnya berarti ya bu, Apakah pernah siswa-siswi bercerita tentang masa depan siswa kepada ibu ?		
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50	S	Ohh, sering ya sering, mereka sering bercerita tentang masa depan mereka, jadi ibu memberikan pengalaman ibu kepada mereka supaya menjadi gambaran buat mereka, apa yang mereka inginkan, dan juga ibu memberikan motivasi kepada mereka supaya tidak berhenti untuk mengejar impian mereka.	Motivasi	
51 52 53 54 55	P	Apa alasan yang inti, kenapa mereka lebih memilih untuk bekerja daripada melanjutkan kuliahnya ?		
56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75	S	Sebenarnya mereka ingin sekali melanjutkan kuliah tapi kadang kala ada suatu hal yang membuat mereka gagal untuk melanjutkan pendidikan lebih tinggi yaitu masalah ekonomi, kadang orang tua mereka berpikir bahwa uang untuk kuliah itu mahal dan orang tuanya tidak sanggup membiayai uang kuliahnya, dan itu masalah kenapa mereka lebih untuk bekerja daripada melanjutkan kuliahnya, dan juga dengan bekerja mereka bisa membatu atau meringankan orangtua dalam masalah ekonomi.	Motivasi	(B_{56-75} W_1)
75 76	P	Mungkin alasan lain bu ?		

77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90	S	Oohh iya.. masalah dukungan sosial temannya yang kurang, teman-temannya jarang memberikan dukungan dan jarang menceritakan soal masa depan, dan juga siswa jarang membuat target dan rencana setelah tamat, kuliah mau kemana, karena masa SMA adalah masa yang kurang memikirkan masa depan, jadi meraka kurang memiliki target.		(B_{77-90} W_1)
91 92 93	P	Apakah siswa-siswi meluangkan waktunya untuk mengejar impiannya ?		
94 95 96 97 98 99 100 101	S	Iya sering, kan kami disini mengadakan literasi membaca buku perpustakaan dan mencari buku bermanfaat untu mengembangkan ke depannya arahnya mau kemana kembangkan	Motivasi	
102 103	P	Apa saja mereka lakukan untuk mengejar impiannya ?		
104 105 106 107 108 109 110 111 112 123 124 125 126 127 128	S	Belajar dengan sungguh-sungguh, banyak bertanya dengan gurunya, yang keduan itu adanya bidang studi masing-masing adanya keterampilannya untuk dikembangkan bisa menambah wawasan dan bisa nanti menghasilkan, apa namanya keuangan bertambah gitu dan *skill*nya, cara membuat sesuatu contohnya, cara membuat bros jilbab, cara hmm, cara berkebun, cara berternak	Motivasi	
129 130	P	Jadi, semuanya diajarkan juga ya bu ?		
131	S	Iya iya		
132	P	Apakah siswa-siswi		

133 134		semangat dalam mengejar impiannya ?		
135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146	S	Mereka sangat semangat dalam mengejar impiannya walaupun kedepannya tidak tahu arahnya mau kemana, mereka sering membaca buku di perpustakaan, mencari bakat saya kemana sebenarnya dikembangkan dan skill saya ini cocok karakter seperti apa, dan berkonsultasi sama guru bidang studi juga .	Motivasi	($B_{110-121}$ W_1)
147 148 149 150	P	Apa yang membuat mereka bersemangat mengerjar impiannya ? kalau tidak kenapa ?		
151 152 153 154 155 156 157 158 159 160	S	Yang pertama, ee kedua orang tua, keluarga, dan mereka ingin membahagiakan kedua orang tuanya, berikutnya guru, ingin membahagiakan gurunya dan ingin membahagiakan teman-temannya dan juga lingkungan sekitar mereka.	Motivasi	
161 162 163 164 165	P	Bagaimana bentuk dorongan atau dukungan yang diberikan guru ke siswa dalam mengejar impian siswa ?		
166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177	S	Motivasi sangat sering diberikan kepada siswa, apalagi ibu sering sekali masuk ke kelas mereka, sebelum memulai pelajaran ibu memberikan beberapa motivasi kepada mereka supaya semangat mengerjar impiannya dan selalu berpikir positif untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.	Motivasi	
178	P	Apakah siswa memiliki		

179 180 181		ilmu pengetahuan atau informasi, ketika mereka lulus tahu memilih apa ?		
182 183 184 185 186 187 188 189	S	Sangat banyak, terutama dari guru bidang studi yaitu wali kelasnya, nanti adanya suatu informasi tentang menuntut ilmu di perguruan tinggi, bisa menghasilkan sesuai dengan kemampuan dan karakternya	Perencanaan	
190 191 192 193 194	P	Apakah pernah guru mengarahkan siswanya untuk impian siswa kedepannya ? Dalam bentuk apa ?		
195 196 197 198 199 200 201 202 203	S	Sangat sering ya, disini gurunya sering mengarahkan siswanya, bagaimana kita bisa menghasilkan suatu karya, membuka lowongan pekerjaan ketika kita lulus di SMAN 2 Koto Kampar Hulu	Perencanaan	
204 205 206 207	P	Apakah siswa memiliki target atau rencana untuk mengerjar impian masa depan ?		
208 209 210 211 212 213	S	Ada siswa yang memiliki target setelah mereka lulus dan ada juga siswa yang tidak memilki target ataupu rencana setelah mereka lulus	Perencanaan	
214 215 216	P	Bagaimana cara mereka untuk mencapai target yang mereka lakukan ?		
217 218 219 220 221 223 224 225	S	Siswa di sini target dan rencana setelah mereka lulus dari SMA yaitu, mereka selalu memperhatikan guru saat sedang menjelaskan, bertanya kepada guru apa yang tidak diketahui sama	Perencanaan	

226 227 228 229 230 231		mereka, terus rajin membaca buku di waktu istirahat, dan sering konsultasi sama guru bidang studi, wali kelas ataupun guru BK.		
232 233 234 235 236 237 238	P	Ketika mereka buat target atau rencana, apakah bisa terealisasi atau apakah sesuai dengan apa yang mereka rencanakan atau inginkan untuk masa depan mereka ?		
239 240 241 242 243 244 245 246 247	S	Kadang-kadang sesuai dengan rencana mereka buat dan kadang-kadang ada juga juga yang tidak sesuai, contohnya mereka ingin melanjutkan kuliah tapi ada masalah tertentu mereka tidak bisa melanjutkan kuliahnya,	Perencanaan	
248 249 250	P	Berapa besar yakin dengan target atau rencanakan yang siswa itu lakukan ?		
251 252 253 254 255 256	S	Ya siswa itu sangat yakin, dengan keyakinan itu bisa bersungguh-sungguh menutut ilmunya, nanti mau bawa kemana *skill*nya itu gitu	Evaluasi	
257 258 259 260	P	Bagaimana cara ibu mengatur strategi agar siswa-siswi bisa mencapai target ?		
261 262 263 264	S	Yang pertama memberikan arahan kepada siswa, memberikan motivasi, dan selalu membimbing siswa.	Evaluasi	
265 266 267 268	P	Menurut ibu bagaimana sikap siswa ketika tujuan yang ditarget tidak tercapai ?		
269 270 271	S	Yang pasti mereka sedih,tapi guru selalu membimbing dan	Evaluasi	

272 273 274 275 276 277 278		memberikan memotivasi kepada mereka supaya tidak putus asa, kita melakukan yang baik pasti ada jalannya dan kalau kita berusaha dan berdoa insyallah pasti akan terwujud		
279 280 281 282 283 284	P	Terima kasih atas partisipasi ibu, mohon maaf kalau ada kata-kata dan perilaku saya menyinggung saya mohon maaf ya bu, assalamualaikum wr.wb		
285	S	Waalaikumsalam wr.wb		

WAWANCARA II

VERBATIM

Hari/Tanggal : Rabu , 24 Juli 2019

Nama Pewawancara : Fidri

Nama/Inisial Responden : W

Jenis : Perempuan

No	P/S	Verbatim	Ide Utama	Tema
1	P	Assalamualaikum wb		
2	S	Walaikumsalam wr.wb		
3 4	P	Sebelumnya, perkenalkan namaya kakak Fidri, saya dari fakultas		

5 6 7 8 9 10 11 12		Psikologi UIN SUSKA Riau, ingin mewawancarai adek, tentang orientasi masa depan siswa/i di SMAN 2 Koto Kampar Hulu, sebelumnya kakak minta maaf sudah menganggu waktu adek. Boleh adek memperkenalkan diri dulu ?		
13 14 15	S	Perkenalkan nama saya W dari bandur picak asal sekolah SMAN 2 Koto Kampar Hulu		
16	P	Kelasnya dek ?		
17	S	kelas XII IPS 1		
18 19 20 21	P	Setelah adek lulus di SMAN Koto Kampar Hulu adek mau kemana, mau lanjut kuliah atau mau karir atau bekerja		
22	S	Saya lebih memilih karir kak		(B_{22} W_2)
23 24	P	Kenapa adek lebih memilih bekerja?		
25	S	Berkerja dulu baru kuliah kak		
26	P	Adek mau kerja seperti apa ?		
27	S	Hmmm, mau kerja les menjahit kak		(B_{27} W_2)
28 29 30	P	Ooh mau kerja menjahit, adek mau kerja dengan orang lain atau dengan orang tua ?		
31 32	S	Mau menjahit denga dengan orang lain kak		
33 34 35	P	adek dimana mau belajar menjahitmya, di kampung sendiri, atau dimana		
36	S	Hmmm, di Sumbar kak		
37	P	Oooh... di sumber, sama siapa dek ?		
38	S	Ada nenek di sana kak		
39	P	Jadi sama nenek belajarnya ?		
40	S	Iya kak (sambil tersenyum)		
41 42	P	Kenapa adek milih pekerjaan menjahit ?		
43	S	Karena tertarik aja kak		
44 45	P	Jadi adek udah bisa menjahit sekarang ?		
46	S	Belum kak masih mau belajar		
47	P	Sama siapa belajar menjahitnya ?		

48	S	Sama tentangga kak		
49 50	P	Apakah adek pernah bercerita sama orang lain?		
51	S	Ada kak, sama orang tua dan teman		
52 53	P	Tentang apa aja yang adek ceritain sama orang tersebut ?		
54 55 56 57 58 59	S	Tentang sama depan kak, bercerita tentang, awalnya adek mau jadi guru kak,kata orang tua jadi guru tu, mending polwan katanya kak, polwan gak sanggup kak, karena biayanya.		
60 61 62 63	P	Ooh... apakah orang tua adek pernah menyuruh adek untuk kerja atau adek sendiri yang ingin ingin kerja ?		
64 65 66	S	Diri sendiri kak, tapi orangtua pasti pengen anak untuk kuliah tapi masalah ekonomi kak		
67 68	P	Apakah adek memikirkan masa depan adek seperti apa ?		
69	S	Pernah dulu kak.		
70 71	P	Apa saja yang dilakukan untuk mnegejar impian ?		
72 73	S	Berusaha, bersungguh-sungguh, dan bekerja keras kak		
74 75	P	Ooohh... apakah adek di kelas dan di rumah bener-bener belajar ?		
76	S	Iya kak, belajar		
77 78 79	P	Apakah orangtua pernah mengawasi adek belajar, atau inisiatif adek sendiri untuk belajar ?		
80 81	S	Sesekali ada orangtua, dan sesekali ada		
82 83	P	Apakah adek semangat untuk mengejar impian ?		
84 85 86 87	S	Iya tetap semangat, saya ingin membahagiakan orang tua saya kak walaupun nanti tamat SMA harus bekerja dulu		
89 90	P	Bagaimana bentuk dukungan yang diberikan oleh guru?		
91 92	S	Mereka menyuruh belajar denga baik dan tidak boleh putus sekolah		
93	P	Kalau dari temannya seperti apa ?		

94 95 96 97	S	Jarang sih kak, memberikan dukungan atau motivasinya kak, teman adek kak, tidak boleh putus, kita harus menggapai cita-cita kita.		($B_{94-97}W_2$)
98 99 100 101	P	Adek kan tadi bilang lebih memilih bekerja, apakah adek pernah mencari informasi tentang pekerjaan ?		
102 103 104	S	Ada kak, sama tetangga, kalau berkerja menjahit bagaimana cara memulainya.		
105	P	Apakah guru mengarahkan adek ?		
106	S	Ada kak		
107 108	P	Apa yang dikatakan sama guru adek tu ?		
109 110 111 112 113	S	Kata guru, kamu setelah lulus mau jadi apa ?, kan dulu mau jadi gurus, tersu gak jadi, kan jadinya mau jadi tukang jahit. Kalau mau jadi tukang jahit harus belajar dari sekarang		
114 115 116	P	Apakah adek memiliki target atau renacana untuk mengejar impian adek ?		
117 118 119	S	Kalau udah bisa dikit-dikit, saya mau ingin orang tua membelikan saya menjahit saya.		
120 121 122	P	Jadi kalau adek udah punya uang ni dari hasil dari menjahit, uangnya mau adek apain ?		
123 124 125 126 127	S	Mau bantu ekonomi orang tua kak, dan pengen nabung juga untuk kuliah, supaya biaya kuliah dari uang sendiri dan tidak lagi meminta sama orang tua kak.		
128 129 130 131	P	Ketika adek memiliki suatu perencanaan, tapi rencana itu tidak sesuai dengan harapan, apa yang adek lakukan ?		
132 133 134	S	Bangkit dari kegagalan, kerena kegagalan itu awal dari kesusksesan kak		
135 136 137 138	P	Misalnya adek menjahit, tapi ada suatu waktu adek putus asa ini, bagaimana cara adek untuk membeteng diri supaya hal tersebut		

139		tidak terulang lagi ?		
140 141 142 143 144 145	S	kita harus memulainya dengan nol lagi kak dan selalu harus semangat karena dengan semangat bisa membuat kita termotivasi untuk melakukannya walaupun kita sudah putus asa.		
146 147 148	P	Menurut adek seberapa yakin bahwa apa yang terget itu benar-benar terjadi ?		
149	S	Baru 50 % kak		
150	P	Kenapa 50 % dek		
151 152 153	S	Karena kan adek belum bisa menjahit, pola-pola tentang menjadi kan sedikit baru tahunya.		
154 155	P	Bagaimana sikap adek, kalau targetnya disesuai dengan harapan		
156 157	S	Sikap saya kak, pasti merasa kecewa kak,		
158 159 160	P	Ketika adek kecewa, apakah pernah melambiaskan dengan orang sekitar?		
161 162	S	Tidak pernah kak, biasanya kecewa pada diri sendiri kak.		
163 164 165 166 167 168	P	Terima kasih atas partisipasi dan waktunya. mohon maaf kalau ada kata-kata dan perilaku saya menyinggung persaaan adek, kakak mohon maaf ya, assalamualaikum wr.wb		
169	S	Waalaikumsalam wr.wb		

WAWANCARA III

VERBATIM

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2019

Nama Pewawancara : Fidri

Nama/Inisial Responden : MKS

Jenis : Perempuan

No	P/S	Verbatim	Ide Utama	Tema
1	P	Assalamualaikum wb		
2	S	Walaikumsalam wr.wb		
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	P	Sebelumnya, perkenalkan namaya kakak Fidri, saya dari fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, ingin mewawancarai adek, tentang orientasi masa depan siswa/i di SMAN 2 Koto Kampar Hulu, sebelumnya kakak minta maaf sudah menganggu waktu adek. Boleh adek memperkenalkan diri dulu ?		
14 15 16	S	Nama saya MKS asal sekolah di SMAN 2 Koto Kampar Hulu.		
17 18 19 20 21	P	Langsung aja kak bertanya kepada adek, ketika adek tamat SMA, apa rencanakan adek ke depan mau karir atau mau melanjutkan ke pendidikan ?		
22	S	Mau ngejar karir kak		($B_{22}W_3$)
23 24	P	Kenapa adek mau mengegar karir ?		
25 26 27 28 29	S	Eeee... ingin mendapatkan, kerja dulu.. ee cari pengalaman dulu, ee.. selama tahun atau lebih, tapi Cuma ingin satu ingin, tapi ingin kuliah		($B_{25-29}W_3$)
30 31	P	Apaka adek mau bantu orangtua dulu ?		
32 33	S	Iya, mau bantu orang tua dulu tapi kalau mau itu kulia, ingin		

34		hasil uang sendiri.		
35 36 37	P	Apakah adek pernah bercerita tentang masa depan dengan guru atau teman-teman-nya ?		
38 39	S	Guru gak ada kak, tapi kalau teman ada kak		
40 41 42	P	kenapa adek lebih sering bercerita dengan teman daripada guru ?		
43 44 45	S	Gak cerita, tapi itu, nanti teman-teman cerita nanti saya juga ikut cerita juga gitu.		
46	P	Adek mau kerja seperti apa ?		
47 48 49 50 51 52	S	Dulu kan pernah SMK jadinya jurusan itu multimedia jadi pengen organizer. Punya usaha sendiri gitu, aa gitu dibidang bisa juga bisa desainer, desain sendiri gitu		
53 54	P	Waah... berarti adek bisa melukis berarti ya ?		
55	S	Hehehe... nggak terlalu la		
56 57 58	P	Apakah adek pernah memikirkan waktunya untuk mengejar impiannya ?		
59 60	S	Nggak kak, desainer dirumah, nyoba-nyoba.		
61 62	P	Apa saja adek lakukan untuk mengejer impian ?		
63 64	S	Belajar dulu, ya nyoba-nyoba yaitu dari coretan kecil dulu		
65 66	P	Apakah adek bersemangat mengejar impiannya ?		
67	S	Semangat		
68	P	Cita-cita adek mau jadi apa ?		
69	S	Mau jadi dokter kak		
70 71 72	P	Apa yang membuat adek semangat untuk mengejar impian ?		
73 74 75 76 77 78	S	Dukungan dari orang tua, kadang2 ada dukungan dari teman-teman juga. Kalau ada support dari mereka jadi semangat tambah giat untuk mencapai impiannya kak.		($B_{73-78}W_3$)

79 80	P	Bagaimana bentuk dukungan yang diberikan oleh guru ?		
81 82 83 84	S	Kamu bisanya di bidang ini, lebih giat di bidang sini, kamu lebih bagus di bidang ini, kalau bapak kira kamu pasti bisa .		
85 86 87	P	Apakah pernah mencari informasi tentang kerja seperti apa ?		
88 89 90 91 92 93 94 95 96 97	S	Dari paman kak, katanya gini aja besok, kalau sudah lulus SMA eee paman kan tinggal suram, cari lah dulu kerja di indomaret jadinya. Terserah kamu mau bekerja satu tahun atau lebih . baru apa cita-cita mau lanjut kuliah. Cari pengalaman dulu kata paman kak.		($B_{88-97}W_3$)
98 99	P	Apakah ada orang lain yang memberikan informasi kerja ?		
100 101 102 103 104	S	Bibi adeknya ayah gitu. Sama juga kerja di indomaret aja dulu, cari pengalaman dan cari uang dulu, nanti biaya bisa dijadikan untuk kuliah		
105	P	Apakah adek memiliki target ?		
106 107 108 109 110 111 112 123 124 125	S	Impiannya, gini dulu, gitu dulu, satu tahun tamat SMA mau kerja dulu terus kalau udah nabung, hasil nabungnya untuk buka usaha kecil dulu. Gak kecil juga si kak mulainya buka ponsel. Sambil buka jasa ngeprint dan fotocopy juga gitu kak. Terus lanjut sambil desain jilbab gitu, baju gitu.		($B_{106-125}W_3$)
126 127	P	Seberapa yakin adek yang terget adek ?		
128 129	S	80% kak. Pokoknya la harus bisa gitu kak		
130 131	P	Bagaimana cara adek untuk mengatur stategi ?		
132 133	S	Eee... ya tadi kak, kerja nabung dulu.		
134	P	Ketika rencana adek itu tidak		

135 136		disesuai dengan apa yang harapkan ?		
137 138	S	Mengulang dari awal lagi kak, mungkin itu yang terbaik		
139 140 141 142 143 144 145	P	Terima kasih atas partisipasi dan waktunya. mohon maaf kalau ada kata-kata dan perilaku saya menyinggung persaaan adek, kakak mohon maaf ya, assalamualaikum wr.wb		
146	S	Waalaikumsalam wr.wb		

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/2934 / 2019 Pekanbaru, 11 Nopember 2019
Sifat : Penting
Lamp. :1 (Satu) Proposal
Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :
Sdr. Yuliana Intan Lestari, M.A
Dosen Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama	:	FIDRI
NIM	:	11561204243
No. HP	:	082327244096
Judul Skripsi	:	Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Orientasi Masa Depan Remaja dalam Bidang Karir Di SMAN 2 Koto Kampar Hulu.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 1 (satu) tahun.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Wakil Dekan I,

Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah,Lc., M.A
NIP.196907132003121004

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 1937 /2019 Pekanbaru, 20 Mei 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Koto Kampar Hulu
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fidri
NIM : 11561204243
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Orientasi Masa Depan Remaja dalam Bidang Karir di SMAN 2 Koto Kampar Hulu."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1602/2019 Pekanbaru, 26 Juni 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Koto Kampar
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Fidri
NIM	: 11561204243
Jurusan	: Psikologi
Semester	: VIII (delapan)
Alamat	: Dusun I Sibiruang – Kec. Koto Kampar Hulu

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Orientasi Masa Depan Remaja dalam Bidang Karir di SMAN 2 Koto Kampar."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam.
Kuasa Dekan,

Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

Surat Kuasa
No. Un.04/F.VI/KP.07.6/1546/2019

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 08 JUL 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/ 8600
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Koto Kampar Hulu
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/23922 Tanggal 3 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **FIDRI**
NIM	: 11561204243
Program Studi	: PSIKOLOGI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA DALAM BIDANG KARIR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU**
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU
ALAMAT : JL. LINGKAR SIBIRUANG KEC. KOTO KAMPAR HULU
E-mail : Smandaktkh@yahoo.com Kode Pos : 28453
Website : www.Sman2kotokamparhulu.sch.id Akreditasi : B

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/SMAN2-KTKH/156/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: **H. M A K M UR, M.Pd**
NIP	: 19631025198309100
Pangkat/ Gol	: Pembina TK I (IV/b)
Jabatan	: Kepala SMAN 2 Koto Kampar Hulu
Unit Kerja	: SMAN 2 Koto Kampar Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **FIDRI**
Tempat/ Tgl Lahir	: Sibiruang, 05 Nopember 1996
NIM	: 11561204243
Asal Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Jurusan	: Psikologi

Telah melaksanakan Pra Riset di SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Orientasi Masa Depan Remaja Di SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu".

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sibiruang, 24 Juli 2019
Kepala Sekolah

SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

H. M A K M UR.M.Pd
NIP. 196310251983091001